

<<崔琪>>

图书基本信息

书名：<<崔琪>>

13位ISBN编号：9787504147530

10位ISBN编号：7504147532

出版时间：2009-11

出版时间：教育科学出版社

作者：黄华，王永红 著

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

随着特级教师评选制度的建立与实施，特级教师研究已成为教育研究的一个新领域。30多年来，很多专家、学者以及特级教师本人都在积极探索特级教师成长的规律，总结特级教师的教育教学思想，对特级教师经验开展个案研究，探讨特级教师标准与特级教师评选制度等。这些研究对特级教师的经验作了许多概括，取得了显著的成效，也提出了不少具有实用价值的建议。但同时我们也看到，由于特级教师研究起步晚、关注度相对不高，其研究成果的水平和质量与人们的期待还有较大的差距。

总体来说，特级教师研究还存在研究内容单一、研究方法简单、研究水平有限、研究视野较窄等问题，在研究的许多方面都有待深入探讨。

为了更好地总结北京市特级教师的成长规律，提炼特级教师先进的教育思想和教学理念，提升北京市中小学教师的专业发展水平，推动北京市中小学教师队伍建设，培养一批国内知名的中小学名师，造就一批教育家，北京市教育委员会于2008年开始设立了“北京市特级教师推广计划”专项研究项目，委托北京教育科学研究院教师研究中心具体负责实施该项目。

项目组精心组织了研究团队，成立了《特级教师研究书系》丛书编委会，并决定陆续出版该项目的特级教师研究成果。

<<崔琪>>

书籍目录

引言成长：天生一个孩早王 一、“青葱”岁月——“好玩儿” 1.“好玩儿”之文学启蒙 2.“好玩儿”之三分钱午餐 3.“好玩儿”之挖防空洞 二、职业选择——“较劲儿” 1.“较劲儿”之公安学校 2.“较劲儿”之《法制日报》 三、初登教坛——“上坡儿” 1.“上坡儿”之公开课 2.“上坡儿”之集体教研 3.“上坡儿”之领导暗示 四、专业发展——“冒尖儿” 1.“冒尖儿”之青年教师优秀课奖 2.“冒尖儿”之韩国优秀教师 3.“冒尖儿”之论文获奖 五、成为特级——“当范儿” 1.“当范儿”之官场经历 2.“当范儿”之教研组长 3.“当范儿”之崔先生思想：给学生终身受用的东西 一、语文教学的核心目标——注重培养学生的语文素养 1.坚定学科信念，提升学生语文素养 2.注重古典文化，促进学生人文性养成 3.注重思维能力的训练，培养学生逻辑性 实战篇 二、“口头作文”——口语交际教学的新方式 实战篇 三、“学会阅读”——阅读教学的新取向 1.学生应该怎样读书 2.阅读时需要遵循的几项原则 3.学生如何进行课外阅读 实战篇 四、互动式作文——作文教学的新思路 1.传统作文训练存在的弊端 2.“互动式作文训练”的探索与实践 3.“互动式作文训练”的意义与不足 五、如何应对语文高考 1.面向高考，以点带面 师德：永有一颗赤子之心 影响力：桃李不言，下自成蹊 结语：崔琪语录附录

<<崔琪>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>