

<<作文教学的100个绝招>>

图书基本信息

书名：<<作文教学的100个绝招>>

13位ISBN编号：9787504148179

10位ISBN编号：7504148172

出版时间：2009-12

出版单位：教育科学出版社

作者：安东尼·海恩斯

页数：132

译者：杜铁清

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<作文教学的100个绝招>>

内容概要

本书为“中小学教师智慧锦囊丛书”之一，收录了100招中小学作文课的教学方法，具体包括：综述、写作过程的开始、计划和准备、起草、修改、完成写作、任务、一些现成的办法及补充、评估、可利用的资源 and 教师自身发展十部分。

<<作文教学的100个绝招>>

书籍目录

第一部分 综述 IDEA 1 写作与语言能力的发展 IDEA 2 思维 IDEA 3 过程 IDEA 4 写作既是一种产品也是一个过程 IDEA 5 写作者的角色 IDEA 6 作者和读者的需求 IDEA 7 我们在为谁写作？
 IDEA 8 范文 IDEA 9 教师范文 IDEA 10 写作是一个过程 IDEA 11 禁忌第二部分 写作过程的开始
 IDEA 12 酝酿 IDEA 13 随便写写 IDEA 14 精细写作 IDEA 15 语言化 IDEA 16 列举第三部分
 计划和准备 IDEA 17 运用示意图 IDEA 18 表格 IDEA 19 字数预算 IDEA 20 使用问题 IDEA 21
 课外作业 IDEA 22 禁止写作 IDEA 23 使用第一语言第四部分 起草 IDEA 24 用实例来教学生打草稿
 IDEA 25 不从开头写起 IDEA 26 写作框架 IDEA 27 有总比没有好 IDEA 28 避免过于武断的要求
 IDEA 29 写作障碍 IDEA 30 不停地写就是写作障碍的解决办法第五部分 修改 IDEA 31 分享范文
 IDEA 32 修改符号 IDEA 33 换一种说法 IDEA 34 利用同义词之间的区别 IDEA 35 插入语
 IDEA 36 删减 IDEA 37 赘语第六部分 完成写作 IDEA 38 有关错字方面的禁忌 IDEA 39 关于拼写
 IDEA 40 标点符号的用法 IDEA 41 让学生懂得运用各种符号 IDEA 42 缩略符号的省略用法
 IDEA 43 缩略符号的保留用法 IDEA 44 学习对话当中的标点符号的用法, IDEA 45 写作中的对话
 除了引号的表达法 IDEA 46 检查 IDEA 47 文章展示与发表 IDEA 48 组对写作法第七部分 任务
 IDEA 49 有关写作目的的一个问题 IDEA 50 文体和格式 IDEA 51 读者分类 IDEA 52 叙述性开头
 IDEA 53 三个词一个故事 IDEA 54 情节设计 IDEA 55 书信体小说 IDEA 56 自传 IDEA 57 工作经历
 IDEA 58 有关议论 IDEA 59 讲解议论这种语言形式 IDEA 60 在辩论中应用戏剧模式 IDEA
 61 模拟法庭 IDEA 62 议会模式 IDEA 63 正式辩论赛模式 IDEA 64 摘要训练 IDEA 65 逻辑
 IDEA 66 旅行写作 IDEA 67 写说明书 IDEA 68 新闻报道 IDEA 69 比喻 IDEA 70 商业计划
 IDEA 71 浏览和评价网站 IDEA 72 网站设计 IDEA 73 网页设计 IDEA 74 网络诗歌 IDEA 75 评论
 IDEA 76 情节 IDEA 77 模仿 IDEA 78 犯罪现场练习 IDEA 79 作者研究法第八部分 一些现成的
 办法及补充 IDEA 80 热气球辩论 IDEA 81 用第二人称写作 IDEA 82 完美的房间 IDEA 83 词汇
 和拼写游戏 IDEA 84 通过游戏构建文章第九部分 评估 IDEA 85 评估的地位 IDEA 86 评分标准的
 分类和选择 IDEA 87 自我评估 IDEA 88 打分过程中使用符号 IDEA 89 详细修改 IDEA 90 写作过
 程中的评估是一种艺术 IDEA 91 设计评估问题 IDEA 92 如何应对考试 IDEA 93 考试的时间分配
 第十部分 可利用的资源和教师自身发展 IDEA 94 重要的几部词典 IDEA 95 专业词典 IDEA 96 书
 写工具 IDEA 97 授课方法方面的资源 IDEA 98 写作教学方面的资源 IDEA 99 自我提高 IDEA
 100 致新老同行们的一封信

<<作文教学的100个绝招>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>