

<<2009年中国教育绿皮书>>

图书基本信息

书名：<<2009年中国教育绿皮书>>

13位ISBN编号：9787504148353

10位ISBN编号：7504148350

出版时间：2009-12

出版时间：教育科学出版社

作者：国家教育发展研究中心

页数：233

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2009年中国教育绿皮书>>

### 前言

2008年,是我国进入改革开放新时期的第30个年头,是全面贯彻党的十七大精神的开局之年,是新一届政府换届之年,也是全国人民经受极不平凡考验的一年。我国经济社会发展遇到了历史罕见的重大挑战,面对年初严重低温雨雪冰冻灾害和“5·12”汶川特大地震造成的灾难、面对极少数敌对分裂分子的挑衅、面对蔓延全球的金融危机,全国各族人民在党中央和国务院的坚强领导下齐心协力,战胜了自然灾害和极少数敌对分裂分子的挑战,成功应对了国际金融危机的冲击,在北京胜利举办了空前水平的世界奥林匹克运动会和残奥会,实现了中国航天人出舱行走的历史性突破,国民经济保持平稳较快发展,改革开放继续深入推进,社会事业加快发展,中国特色社会主义发展道路得到了人民群众的广泛认同和支持。

2009年,是新中国迎来60华诞的一年,在我国教育事业发展历史上将是十分重要和关键的一年。根据党中央和国务院的部署,国家科教领导小组正式启动了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的制定工作,2009年1月4日新闻媒体发表了温家宝总理的重要文章《百年大计教育为本》。全国教育系统各单位和关心支持教育事业的社会各方有识之士纷纷发动起来,按照国家统一部署,围绕规划纲要重点问题,主动参与调查研究,积极建言献策。预计这次规划纲要的制定过程,将是一次广大人民群众直接深入参与的科学民主决策过程,必将对我国教育事业的科学发展产生重要影响,同时还会对国家民主政治建设产生深远影响。

为了及时和充分反映国家制定的宏观教育规划和重大政策、深入实施科教兴国战略和人才强国战略的重要情况,国家教育发展研究中心从2000年开始,每年编辑一卷教育国情研究和政策分析的系列报告——《中国教育绿皮书》,分析我国教育发展和改革的现状和趋势,对广大人民群众关心的教育政策热点和难点问题进行探讨,并且提供有关国际教育政策动向的参考资料。

## <<2009年中国教育绿皮书>>

### 内容概要

《2009年中国教育绿皮书》是该系列报告的第十卷，分为三个部分十五篇专论。

“中国教育现状述评”部分，除回顾了2008年中国教育改革与发展之外，重点从中国置身于全球教育发展的角度，推出本书第一个主题“新中国60年教育成就”。

“中国教育政策新视点”部分，展示了本书的另外一个主题“大力办好农村教育事业”，全面论述社会主义新农村建设中的教育发展问题。

在“中国教育政策新视点”和“国际教育政策动态”中，安排了一组有关教育发展战略问题和学校制度建设的研究专论，形成了本书的第三个主题“2020年教育战略思考”。

全书的编纂力求比较科学、严谨，披露的信息比较及时、准确，尽可能高水平地反映教育政策研究成果，可读性较强。

## &lt;&lt;2009年中国教育绿皮书&gt;&gt;

## 书籍目录

中国教育现状述评 一、2008年中国教育发展现状概述 (一) 2008年中国经济社会发展的主要特点 (二) 我国教育事业发展的新成就和政策要点 二、新中国成立60年来教育发展成就——从数字看中国教育与世界教育 (一) 经济社会发展：从低收入国家进入下中等收入国家行列，特别是改革开放30年来显著缩小同世界平均水平的差距 (二) 教育发展：形成世界最大规模教育体系，人均受教育年限超过发展中国家平均水平，人力资本总量位居世界第一 (三) 教育结构：从相对单一的教育体系向多层分流的教育体系转变，教育机会不断扩大，结构不断优化 (四) 教师资源：规模迅速增长，学历结构升级，生师比呈逐年降低趋势，优质师资合理配置成为提高质量的关键 (五) 教育经费：从高度集中和政府包办的财政体制转变为财政拨款为主、多渠道筹措经费的体制，教育服务提供方式逐步走向多元化中国教育政策新视点 三、大力办好农村教育事业新的动员令——学习贯彻党的十七届三中全会关于农村教育的重大部署 (一) 新形势下大力办好农村教育事业的重要意义 (二) 城乡义务教育均衡发展是实现基本公共服务均等化的关键一环 (三) 加快普及农村高中阶段教育是全国人力资源水平提升的重要一步 (四) 重点发展农村中等职业教育并逐步实行免费是促进教育公平的重大举措 (五) 加强高等教育为农服务能力 是深入实施科教兴农战略的迫切要求 四、2020年前我国教育改革与制度创新的战略思考 (一) 改革开放以来教育体制改革的主要进展和新的挑战 (二) 深化教育体制改革和制度创新的总体思路 (三) 深化教育体制改革的主要领域和任务 五、2020年前我国继续教育发展战略研究 (一) 改革开放以来我国继续教育的显著成就与主要问题 (二) 新时期我国大力发展继续教育的重要性、紧迫性及趋势特点 (三) 我国推进继续教育指导思想、战略任务和发展目标的思考 (四) 我国发展继续教育政策措施和制度保障的设想 六、以质图强：21世纪中国教育发展战略选择的思考 (一) 教育发展采用“以质图强”战略的必要性和紧迫性 (二) 教育与人力资源开发的严峻挑战和阶段性特征 (三) 采用“以质图强”战略的基本内涵和目标任务 (四) 采用“以质图强”战略的若干政策建议 七、基础教育阶段中小学现代学校制度的思考 (一) 构建中小学现代学校制度的核心内涵 (二) 基础教育阶段学校制度的历史沿革 (三) 基础教育阶段构建中小学现代学校制度的策略 八、高等教育发展中的现代大学制度研究 (一) 制度改革的历史、现状与创新方向 (二) 建立政府与大学问的新型契约关系 (三) 建立科学有效的大学治理结构 (四) 建立规范性的大学章程制度 九、我国公办中小学办学体制改革的发展脉络和政策趋势 (一) 公办中小学办学体制改革发展脉络的分析 (二) 公办中小学办学体制改革政策走向的分析 (三) 公办中小学办学体制改革前景趋势的分析 国际教育政策动态 十、21世纪初国家教育战略规划与重大政策的比较研究 (一) 进入新世纪以来七国宏观教育战略的新谋划 (二) 国际社会教育发展战略与重大政策的共同趋势 .....后记

## 章节摘录

当绝大多数地区普及九年义务教育后，社会对高中阶段教育及学前教育、特殊教育的期待水平越来越高。

高中阶段教育发展很快，2008年在校生达到4576.07万人，比2002年增加了58.4%，形成了历史上最大的规模。

在学龄人口减少和结构调整的情况下，普通高中在校生稳定在2500万人左右。

同期，学前教育和特殊教育进一步发展，全国在园（含学前班）幼儿人数达到2474.96万人，特殊教育学校在校生达到41.74万人，分别比2002年增长了21.6%和11.5%，师资队伍在不断壮大。

3.职业教育主动适应经济社会发展需要，跃上迅速发展的新台阶 职业教育是推进新型工业化道路、解决“三农”问题、促进就业再就业的关键环节。

政府坚持把中等职业教育作为教育发展新的增长点，出台了许多重要政策措施。

2008年，中、高等职业教育在校生分别达到2087.09万人和916.8万人，分别是2002年的1.75倍和4.74倍，分别占高中阶段的45.6%和普通高等学校的45.4%，另外，在成人本专科548.3万在校生中，高职（专科）学生占57.1%。

职业教育为现代化建设培养了大批技能型人才。

同时，面向未升学的初高中毕业生、城镇失业人员、农村转移劳动力和社区居民的需求，各种形式的职业技能培训、继续教育和社区教育也有很大发展，2008年非学历的中等教育、高等教育当年毕（结）业分别为6501.57万人次和437.94万人次；企业职工教育培训十分活跃，全国年培训规模达到9000多万人次。

多年来，国家坚持以服务为宗旨、以就业为导向，转变办学思想，实行政府主导、面向市场、多元办学的机制，推动职业院校与行业企业密切合作，引导民办职业教育发展。

每个市地重点建设一所高等职业技术学院，每个县重点办好一所起骨干示范作用的职教中心或中等职业学校。

2003年以来，国家已安排专项支持了1076个职业教育实训基地、1280个县级职教中心和示范性中等职业学校、70所示范性高等职业技术学院的建设，基础能力建设成果明显。

同时，职业院校学科专业结构不断调整，教学内容方法改革逐渐深入，校企合作、订单式培养及弹性学习制度试点顺利进行，国家推动东西部、城乡之间职业院校联合招生或合作办学，重点加强新知识、新工艺、新技术的培训环节，适应经济社会发展的能力正在增强。

<<2009年中国教育绿皮书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>