

<<教育的现象学研究手册>>

图书基本信息

书名：<<教育的现象学研究手册>>

13位ISBN编号：9787504148513

10位ISBN编号：7504148512

出版时间：2010-3

出版时间：教育科学出版社

作者：（美）巴里特 等著，刘洁 译

页数：152

字数：130000

译者：刘洁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的现象学研究手册>>

内容概要

从现象学独特的视角赋予教育以特殊的意蕴，本书告诉读者：人类事件必须应如其所是地来进行研究，科学不是方法，科学首先意味着要还原事物的本来面目，而研究是关于生活的一种特殊方式，不能从生活中脱离，它是基于彼此相互学习、相互尊重的一种对话。

这些无不是现象学“回到事情本身”的态度和“生活世界”的理念的体现。

本书向读者介绍怎样在人类丰富、真实世界的环境中收集口头和书面的描述性材料，怎样分析那些材料的意义和记录分析的结果。

对初学现象学教育学的人来说，本书展示了普通人是如何以日常语言为工具来进行研究的。

因此，并不是说一定要是这方面的学者、专家才能读懂此书，从事教学工作的中小学、幼儿园教师，甚至是学生家长都能从中获益。

<<教育的现象学研究手册>>

书籍目录

推荐序一推荐序二绪论第1章 科学，不是方法第2章 现象学方法第3章 做现象学研究第4章 现象学研究中的问题第5章 为什么进行教育研究第6章 后记附录参考文献译后记

<<教育的现象学研究手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>