第一图书网, tushu007.com

<<专业知识-中学部分-2010最新版>>

图书基本信息

书名：<<专业知识-中学部分-2010最新版>>

13位ISBN编号：9787504148759

10位ISBN编号：750414875X

出版时间：2010-2

出版时间：教育科学出版社

作者：《特岗教师招聘考试专用系列教材》编委会 编

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

2006年，教育部、财政部、人事部、中央编办联合下发了《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》（教师[200632号），启动“特岗计划”，公开招聘高校毕业生到西部“两基”攻坚县农村义务教育阶段学校任教。
2006-2008年，国家共招聘特岗教师59000多人，覆盖全国400多个县、6000多所农村学校。
“特岗计划”的实施有力地缓解了农村地区教师紧缺的状况及结构性矛盾，促进了农村学校面貌的变化，受到各地的普遍欢迎。
2009年，国家加大了“特岗计划”的实施力度，实施范围由西部12个省区和新疆生产建设兵团的“两基”攻坚县扩大到中西部22个省区的880多个国家级扶贫开发重点县，65323名大学毕业生到这些县的15000多所农村学校任教。
教师[2009]1号文件要求各地除落实国家“特岗计划”外，还要积极实施地方“特岗计划”。
为鼓励和吸引更多的优秀高校毕业生报考特岗教师，国家还出台了一系列优惠政策。
虽然国家和地方扩大了特岗教师的招聘名额，但教师地位的提升、教师待遇的提高以及严峻的就业形势使得高校毕业生对特岗教师产生了极大的兴趣，注定了特岗教师招聘竞争的残酷性。
而各地考试内容各有侧重，形式也不尽相同，国家对特岗教师招聘考试又没有指定的专门教材，这使得考生的备考显得无章可循，对渴望考取特岗教师的广大考生增加了相当的难度。
那么，考生如何才能在特岗教师招聘考试中脱颖而出呢？
广大考生自身拥有扎实深厚的专业知识固然重要，但得到对特岗教师招聘考试有深入研究和丰富培训经验的专家系统的辅导和培训则更为关键。

内容概要

《专业知识(中学部分)》是根据特岗教师招聘考试大纲精心编写的一本专业教材，包括新课程改革、教学技能与实践、教材教法与教案、各科基础知识、教育写作、特岗教师面试等内容。
本教材突出新颖性、前瞻性、实用性原则，以讲解案例、教案分析为主要构架，生动形象地将专业知识展现给大家，使考生能够轻松备考。
此外，本教材特设命题热点聚焦、经典真题回顾、高分同步强化训练等板块，以帮助考生洞悉专业知识的考试动向，同时能在强化训练的过程中掌握大体思路，快速提高成绩，真正达到融会贯通、成竹在胸。

第一图书网, tushu007.com

<<专业知识-中学部分-2010最新版>>

书籍目录

绪论一、关于特岗教师招聘考试二、特岗教师招聘考试考情分析三、特岗教师招聘考试备考策略第一编 新课程改革知识结构图第一章 新课程改革概述命题热点聚焦名师讲堂第一讲 课程的基本概念第二讲 新课程改革的背景、目标与理论第三讲 新课程结构第四讲 新课程标准经典真题回顾高分同步强化训练第二章 新课程中教育观念与学习方式的变革命题热点聚焦名师讲 堂第一讲 新课程中的教学观和学生观第二讲 学习方式的变革经典真题回顾高分同步强化训练第三章 课程资源开发与管理命题热点聚焦名师讲堂第一讲 课程资源开发第二讲 课程管理的政策与制度经典真题回顾高分同步强化训练第四章 新课程改革与教师命题热点聚焦名师讲堂第一讲 教师专业化对教师的要求第二讲 新课程中教师角色与教学行为的变化第三讲 新课程中教师的教学反思经典真题回顾高分同步强化训练第五章 新课程评价命题热点聚焦名师讲堂第一讲 新课程评价概述第二讲 学生评价第三讲 教师评价第四讲 课堂教学评价第五讲 课程实施评价与考试改革经典真题回顾高分同步强化训练第二编 教学技能与实践知识结构图第一章 课前准备命题热点聚焦名师讲堂第一讲 尊重个体差异，做到因材施教第二讲 深层次研究教材，把握教材第三讲 认真设计教案经典真题回顾高分同步强化训练第二章 课堂教学设计与技能命题热点聚焦名师讲堂第一讲 板书技能　第二讲 讲究课堂提问的艺术第三讲 正确处理课堂突发事件和学生课堂“ 插嘴 ”经典真题回顾高分同步强化训练第三章 多媒体的应用命题热点聚焦名师讲堂第一讲 多媒体教学概述第二讲 多媒体教学的应用原则第三讲 多媒体教学的利与弊经典真题回顾高分同步强化训练第四章 课后工作命题热点聚焦名师讲堂第一讲 课堂总结与课后小结第二讲 作业的布置第三讲 课后检测经典真题回顾高分同步强化训练第三编 各科教材教法与教案知识结构图第一章 语文教材教法与教案命题热点聚焦名师讲堂第一讲 阅读教学第二讲 写作教学经典真题回顾高分同步强化训练第二章 数学教材教法与教案命题热点聚焦名师讲堂第一讲 中学数学的课程目标第二讲 中学数学的教学原则和科学方法第三讲 初等函数的教学第四讲 初等几何的教学第五节 平面解析几何的教学第六节 排列、组合与概率初步的教学经典真题回顾高分同步强化训练第三章 英语教材教法与教案命题热点聚焦名师讲堂第一讲 听力教学第二讲 口语教学第三讲 阅读教学第四讲 写作教学第五讲 语音、词汇、语法及句型教学经典真题回顾高分同步强化训练第四章 物理教材教法与教案命题热点聚焦名师讲堂第一讲 物理教学的目标与原则第二讲 物理教学的基本方法经典真题回顾高分同步强化训练第五章 化学教材教法与教案命题热点聚焦名师讲堂第一讲 化学教学的目标与原则第二讲 化学教学的基本方法经典真题回顾高分同步强化训练第六章 生物教材教法与教案命题热点聚焦名师讲堂第一讲 生物教学的目标与原则第二讲 生物教学的基本方法经典真题回顾高分同步强化训练……第四编 各科基础知识第五编 教育写作第六编 特岗教师面试

章节摘录

一、课程概述　（一）传统课程概念　我国的基础教育课程体系数十年如一日地为基础知识与技能的传授所主宰、为升学考试所左右。
这种状况表明，我国的课程价值观已经扭曲。
这是现行课程体系存在的根本问题。
教育有两种基本价值：一是促进人的发展，这是教育的内在价值、根本价值；二是承担社会所赋予的人才选拔功能，这是教育的外在价值、工具价值。
现行课程体系是把教育的这两种价值割裂开来、对立起来。
选拔功能被强化为教育的根本价值：为选拔而教，为选拔而学，人的发展沦为选拔的副产品，教育由此走上“应试”的轨道。
“应试教育”不只是教授一套应对考试的做法，它在本质上是一种扭曲了的教育价值观，这种价值观在我国现行课程体系中占有主导地位。
这种背景下，在人们心目中，课程等于教材（教学内容），即知识；把教材作为静态的知识来传授，不是在动态的教学过程中生成知识。
在被动地接受知识的过程中，学生大多缺乏学习兴趣，没有了学习主动性和创造性，教学变成为考而教、为考而学的机械练习过程，或者说课程在“应试教育”的视野中变成了学生获得考试成功的手段。
至于课程本身的引人人胜的东西、促进人的发展的作用，均未得到应有的体现。
这是诸多教育失败产生的根源。
（二）新课程概念　新一轮基础教育课程改革，确立了体现时代精神的新的课程观，力图根治现行课程体系的弊端，构建符合素质教育要求的新的课程体系，实现课程概念的重建。
课程对于教师来说，是指为了实现培养目标，对学生施加影响的所有内容和活动过程。
广义地说，教师在学生面前的一举一动、一言一行都是课程。
《课程标准》是教师施加影响的依据；教材是影响内容的主要表现形式，自身的素质和生活经验是发挥影响的基础，现实生活、时代要求、学生、教师、家长都是取之不尽的课程资源；组织丰富多彩的活动是施加影响的主要途径；课堂是施加影响的主要渠道，校园、家庭和社区也是对学生产生影响的重要场所；广播电视、互联网、报刊杂志、图书、游戏、运动和朋友都是对学生施加影响的有效渠道。
（三）课程要素　1.课程目标　课程目标是预先确定的要求学生通过某门课程的学习所应达到的学习结果，也可以说是预先确定的要求学生通过某门课程的学习而在相关素质或特征方面所应发生的变化。
课程目标是指导课程设置、编排、实施和评价的整个过程的准则，也是课程自身性质和理念的体现。
2.课程内容　课程内容是课程的知识、技能和经验本身。
根据课程的新内涵，我们可以将学校的课程分为知识性课程、技能性课程和社会经验性课程三类。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com