

图书基本信息

书名：<<教育理论综合知识历年真题及名师详解-中小学通用-2010最新版>>

13位ISBN编号：9787504148773

10位ISBN编号：7504148776

出版时间：2010-2

出版时间：教育科学出版社

作者：《特岗教师招聘考试专用系列教材》编委会 编

页数：64

字数：205900

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2006年,教育部、财政部、人事部、中央编办下发了《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》(教师[2006]2号),正式启动“特岗计划”,公开招聘高校毕业生到西部“两基”攻坚县农村义务教育阶段学校任教。

2006-2008年,国家共招聘特岗教师59000多人,覆盖全国400多个县、6000多所农村学校。

“特岗计划”的实施有力地缓解了农村地区教师紧缺的状况及结构性矛盾,促进了农村学校面貌的变化,受到各地的普遍欢迎。

2009年,国家加大了“特岗计划”的实施力度,实施范围由西部12个省区和新疆生产建设兵团的“两基”攻坚县扩大到中西部22个省区的880多个国家级扶贫开发工作重点县,65323名大学毕业生到这些县的15000多所农村学校任教。

教师[2009]1号文件要求各地除落实国家“特岗计划”外,还要积极实施地方“特岗计划”。

为鼓励和吸引更多的优秀高校毕业生报考特岗教师,国家还出台了一系列优惠政策。

虽然国家和地方扩大了特岗教师的招聘名额,但教师地位的提升、教师待遇的提高以及严峻的就业形势使得高校毕业生对特岗教师产生了极大的兴趣,注定了特岗教师招聘竞争的残酷性。

而各地考试内容各有侧重,形式也不尽相同,国家对特岗教师招聘考试又没有指定的专门教材,这使得考生的备考显得无章可循,对渴望考取特岗教师的广大考生增加了相当的难度。

那么,考生如何才能的特岗教师招聘考试中脱颖而出呢?广大考生本身拥有扎实深厚的专业知识固然重要,但得到对特岗教师招聘考试有深入研究和丰富培训经验的专家系统的辅导和培训则更为关键。

针对以上问题,一直致力于为广大考生提供考前培训工作的华图教育集团,为了帮助考生在较短的时间内高效、准确、及时地把握特岗教师招聘考试的命题脉落,组织各学科具有较高理论水平和丰富实践经验的专家、教授,编写了针对特岗教师招聘考试的系列丛书。

其中,《教育理论综合知识历年真题及名师详解》试卷包含各地十套历年真题。

华图教育集团专家精研真题,讲解细致到位,深入详解答题误区,解题思路清晰明了,解答简洁而精练,融入华图名师独到的解题方法,使考生切身体验特岗教师招聘考试命题模式,力图在帮助考生夯实知识基础上,带领考生把握命题规律,指导考生探索解题技巧。

书籍目录

特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷一
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷二
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷三
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷四
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷五
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷六
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷七
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷八
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷九
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷十
参考答案及解析
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷一
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷二
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷三
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷四
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷五
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷六
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷七
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷八
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷九
特岗教师招聘考试教育理论综合知识专家命题预测试卷十

章节摘录

42.[答案要点] 《中华人民共和国教师法》对教师概念界定为：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。在理解教师这一概念时，必须把教师作为一个集合体，从其职业的特性、扮演的社会角色、承担的社会职责及与活动对象的关系等方面进行考查。

43.[答案要点] 心理过程和个性心理是心理学研究的两大方面。这两方面也是相互联系、相互渗透、相互制约的，是一个统一、具体的心理现象的两个方面。一方面个性是在心理过程中形成的，如果没有对主观和客观世界的认识，没有情绪情感的体验，没有积极地与困难作斗争的意志活动，心理的个性差异就无从形成和表现。另一方面，已经形成的个性倾向性和个性心理特征又制约着心理过程的进行。可以说，既没有不带个性的心理过程，也没有不表现在心理过程之中的个性。

44.[答案要点] (1) 人类的学习主要以间接经验为主，体现出它的社会性。人类除了通过直接经验的方式获得个体经验以外，也在同他人交往的过程中掌握人类社会的历史经验。

(2) 人类的学习是通过语言的中介作用而进行的。语言扩大了个体掌握社会历史经验的可能性，使人不仅可以掌握具体的经验，而且可以掌握抽象、概括的经验。

(3) 人类的学习是一种有目的的、自觉的、积极主动的建构过程。动物的学习仅仅是为了适应环境，是被动的；而人类的学习不仅是为了适应环境，也是为了认识世界、改造世界。因此，人类的学习是有学习动机和学习目的的，是积极主动地作用于环境的。

编辑推荐

《特岗教师招聘考试专用系列教材：教育理论综合知识专家命题预测试卷及详解·中小学通用(2010最新版)》特色： 10套预测试卷，把握命题动向。

关注命题要点，快速提升能力。

强化基础知识，突破重点难点。

精巧设计试题，突出传授技巧。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>