第一图书网, tushu007.com

<<大学章程要素的国际比较>>

图书基本信息

书名：<<大学章程要素的国际比较>>

13位ISBN编号：9787504148872

10位ISBN编号：7504148873

出版时间：2010-10

出版时间：教育科学出版社

作者：马陆亭，范文曜　主编

页数：395

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

大学章程是依法治教的重要组成部分，是现代大学制度建设的重要内涵。
成熟的法治国家，需要有“上承国家教育法律法规、下启学校规章制度”的大学章程来规范学校的办学行为，界定学校的运行组织。
因此，章程被称为大学发展、建设与管理的“宪法”。
目前我国部分高校正开展着制定章程的试点工作。
但是，我们在大学章程的理论和实践上还缺乏系统的研究，在操作层面的政策上更缺乏规范性的指导性意见。

本书试图弥补这一缺失，特以英国、法国、德国、美国、日本和中国为国别比较对象，在对各国大学章程的案例、社会与体制背景、所体现的法治精神深入探讨的基础上，着眼于提炼大学章程的本质要素，以期对中国特色大学章程的建设工作有所借鉴。

本书适用于大学章程的制定者，以及高等教育行政管理人员与政策研究人员，大学校长与大学发展规划编制人员，有关高等教育方向的学术研究人员和研究生阅读。

内容概要

本书是教育部教育发展研究中心承担的“中央级公益性科研机构基本科研业务费专项课题”2007年度重点项目的成果。
首先肯定了章程在推进高校依法自主办学中的位置和作用并对大学章程的内外部要素作了精彩分析。然后以英国、法国、德国、美国、日本和中国为国别比较对象，在对各国大学章程的案例、社会与体制背景、所体现的法治精神深入探讨的基础上，提炼出大学章程的本质要素，对中国特色大学章程的建设工作有重要借鉴意义，对大学章程的制定者以及高等教育行政管理人员与政策研究人员有很大的参考价值。

<<大学章程要素的国际比较>>

书籍目录

第一章 以制定章程为契机推动高校依法自主办学 第一节 我国推动高等学校面向社会依法自主办学的目标和历程 第二节 高等学校自主办学的相对性和层次性 第三节 章程在推进高校依法自主办学中的位置和作用第二章 大学章程的要素分析 第一节 大学章程的历史回顾 第二节 大学章程的外部关系要素 第三节 大学使命的彰显 第四节 大学章程的内部治理要素 第五节 我国大学章程制定所涉及的要素内容探讨第三章 法国大学章程述评 第一节 法国大学章程综合研究 第二节 巴黎-索邦大学(巴黎第四大学)章程第四章 英国大学章程述评 第一节 英国大学章程研究 第二节 东安格利亚大学章程 第三节 曼彻斯特大学章程第五章 德国大学章程述评 第一节 德国大学章程研究的综合分析 第二节 柏林洪堡大学章程案例 第三节 波鸿-鲁尔大学章程案例 第四节 《联邦德国高等教育总法》第六章 美国大学章程述评 第一节 美国大学章程研究的综合分析 第二节 美国大学章程案例——康奈尔大学章程第七章 日本大学章程述评 第一节 日本大学章程研究的综合分析 第二节 国立大学章程案例——东京大学宪章 第三节 公立大学章程案例——新大学宪章 第四节 私立大学章程案例——立命馆宪章第八章 中国大学章程历史回顾 第一节 书院的学规及晚清大学堂章程 第二节 民国时期的大学章程 第三节 新中国成立后的大学章程附录一 西班牙马德里自治大学章程附录二 中国香港科技大学条例后记

章节摘录

三、高校面向社会自主办学需要建立相应的自我约束机制　　管理既是一项日常工作，又是一项制度建设。
落实科学发展观需要高等教育宏观有序发展与高等学校微观搞活办学的有机结合，而这一切需要规范的制度保证。
担任过十多年斯坦福大学校长职务的肯尼迪曾经引用美国公众领袖的一句话，“自由与责任、权利与义务是一种约定，缺一不可”。
①如果高等学校脱离社会需要，缺乏自我约束，给予它的权力越大，副作用也可能就越大。
只有当高等学校既有自我发展的自主权，又有适当的自我约束机制，并能适应和推动社会的发展时，其正向作用才会加强。
因此，离开社会的需要和有效的自我约束，高等学校的办学自主权将只是空中楼阁。
　　我国目前处于社会转型期、改革攻坚期和矛盾凸显期，利益主体多样，利益驱动比较明显。
制度设计不健全，管理不规范，就容易出现漏洞，产生问题，引发事端。
因此开始重视标准、制度、程序的建立和完善，努力做到公平、公正、科学、规范；加强学校办学行为的管理，保障正常的办学秩序；推动学校增强管理意识，健全各方面的管理规章制度，完善各项管理措施，健全自我约束机制，依法管理。
　　政府教育主管部门要进一步转变职能，加强宏观管理，改进管理方式。
要抓大放小，突出工作重点，管好该管的事。
如要维护好高等教育健康发展的政策环境，保证政策、法规、制度的严肃性；完善公办高校党委领导下的校长负责制，加强对民办高校的督导制度；进一步健全对高等学校的审计、监督、巡视制度等。
要充分尊重高校办学自主权，规范政府管理高校的行为，注重发挥社会中间机构的作用。
　　高等学校要建设好自主办学和自我约束相统一的机制，加强内部管理工作。
加强学籍、学历、学位管理，加强高等学校的财务管理，加强高校产业管理，加强学校公信力建设，加强教学、科研的日常管理，严格执行各项规章制度，保证学校的正常运转。
高度重视高校在招生诚信、资金安全、校办产业等方面出现的问题，解决好涉及社会稳定的问题隐患，建立健全解决突发事件的应急体系。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com