第一图书网, tushu007.com

<<中国进城务工农民随迁子女教育研究>>

图书基本信息

书名：<<中国进城务工农民随迁子女教育研究>>

13位ISBN编号：9787504148919

10位ISBN编号：7504148911

出版时间：2010-6

出版时间：教育科学出版社

作者：中国进城务工农民子女教育研究及数据库建设课题组,袁振国

页数：275

字数：301000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

20世纪90年代以来，随着中国改革开放与城市化进程的逐步推进，我国出现了劳动力的大规模流动，这给我国的城市化进程注入了新的活力。
到目前为止，进城务工农民的规模已经过亿，2006年《中国农民工问题研究总报告》显示，中国外出农民工数量为1.2亿人左右；2008年《第二次全国农业普查主要数据公报》显示，农村外出就业劳动力达到1.3亿多人。
同时，由于我国城乡发展不均衡，城乡公共服务、居民收入、教育发展等差距对农村劳动力外出产生了强大的“推拉合力”，越来越多的农村劳动力举家入城。
举家入城农民的增多，带来的一个必然后果就是随父母入城的子女规模也越来越大。
根据《2005年全国1%人口抽样调查主要数据公报》的公布数据推算，在0～14周岁全部流动儿童中，户口性质为农业户口的流动儿童占76.5%，非农业户口者只占23.5%。
如果将户口性质为农业户口的流动儿童视为随迁子女的话，则全国随迁子女数量已达到1403万人。
其中，6～14周岁义务教育阶段适龄流动儿童在0～14周岁流动儿童中的比重为61.37%，据此推算，义务教育阶段适龄随迁子女数量已达到861万人。
近年来，国家出台了相关的政策，采取了多项措施来保障随迁子女受教育权利，极大地缓解了进城务工农民及其随迁子女对入学问题的担忧，深刻体现了科学发展观的思想内涵，充分表现了党中央和国务院对进城务工农民及其随迁子女的深切关怀，在很大程度上促进了教育公平。
但是，随着社会形势的不断变化，随迁子女受教育状况到底如何、相关教育问题的解决程度以及相关政策的执行效果究竟如何等都是需要不断追踪、适时了解的关键问题。

内容概要

本书以实地调研、问卷调查和文献研究为依据，全面展现了中国流动儿童的基本状况和教育状况，深入解读了进城务工农民随迁子女的流动现状及其特点，系统分析了随迁子女教育的现状、问题及成因。
同时，在全面把握国内外随迁子女教育相关理论与实践研究的基础上，多元比较析了相关政策、措施及实施效果，并基于中国的国情，对随迁子女的流动趋势作了客观的分析判断，针对随迁子女教育面临的主要问题和困难，提出了具有前瞻性、可操作性的政策和对策建议。

书籍目录

前言I导论　一、研究概述　二、研究的相关概念界定　三、研究的基本结论　四、本书的结构与内容梗概上篇　现实与问题　第一章 中国流动儿童概况　　第一节　资料来源和概念界定　　第二节　流动儿童的人口学特征与迁移特征　　第三节　进城务工农民随迁子女规模及流动特点　第二章　中国流动儿童受教育概况　　第一节　流动儿童受教育概况　　第二节　流动儿童受教育状况比较　第三章 中国进城务工农民随迁子女教育现状　　第一节　进城务工农民随迁子女就学状况　　第二节　进城务工农民随迁子女学校管理状况　　第三节　进城务工农民随迁子女教学状况　　第四节　进城务工农民随迁子女家庭教育状况　第四章　中国进城务工农民随迁子女教育问题及成因分析　第一节　进城务工农民随迁子女教育问题剖析　　第二节　进城务工农民随迁子女教育问题的成因分析下篇　研究与对策　第五章　国内外进城务工农民随迁子女教育相关研究　　第一节 国外进城务工农民随迁子女教育相关研究　　第二节 国内进城务工农民随迁子女教育相关研究　第六章　中国进城务工农民随迁子女教育政策研究　　第一节　进城务工农民随迁子女教育政策的演变发展　　第二节　进城务工农民随迁子女教育政策的特点分析……附录参考文献后记

章节摘录

⑤要求“加强宣传引导，营造全社会关心和支持进城务工就业农民子女义务教育工作的良好氛围。”并强调“要将保障进城务工就业农民子女义务教育工作作为城市精神文明建设的一项重要内容，充分发挥各种宣传媒体的作用，宣传各级政府及有关部门制定的方针政策、工作规划、办法措施和实际工作中取得的成绩和经验。”

该文件提出了做好随迁子女教育工作的核心目标，即“进城务工就业农民子女九年义务教育普及程度达到当地水平”，强调对随迁子女实行两个“一视同仁”，即在评优奖励、入队人团、课外活动和收费方面，进城务工就业农民子女与城市学生一视同仁，收费与当地学生一视同仁。

该文件标志着我国对做好进城务工就业农民子女义务教育工作进行了全面部署，是继原国家教委和公安部出台的《办法》后又一个解决随迁子女教育问题的权威性教育政策。

2004年2月26日，《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》提出，要高度重视流动人口家庭子女的义务教育问题，进城务工就业农民流人地政府要建立和完善保障进城务工就业农民子女接受义务教育的工作制度和机制。

该《意见》指出，“要高度重视流动人口家庭子女的义务教育问题。

进城务工就业农民流人地政府要建立和完善保障进城务工就业农民子女接受义务教育的工作制度和机制。

流出地政府要积极配合做好各项服务工作。”这是我国第一次强调高度重视流动人口家庭子女的义务教育问题，标志着我国随迁子女教育政策进入了新的发展时期。

2006年3月27日，《国务院关于解决农民工问题的若干意见》正式发布，该意见提出，要“保障农民工子女平等接受义务教育”。

该文件第一次鲜明地提出“保障农民工子女平等接受义务教育”，标志着国家确立了“以人为本”，让随迁子女平等接受义务教育的新的政策理念，“保障农民工子女平等接受义务教育”自此成为随迁子女教育政策的核心指导思想。

再次强调了“两为主”的政策原则，即“输入地政府要承担起农民工同住子女义务教育的责任，将农民工子女义务教育纳入当地教育发展规划，列入教育经费预算，以全日制公办中小学为主接收农民工子女人学”。

同时，要求“城市公办学校对农民工子女接受义务教育，要与当地学生在收费、管理等方面同等对待，不得违反国家规定向其加收借读费及其他任何费用。”

第一图书网, tushu007.com
<<中国进城务工农民随迁子女教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com