

<<三问分数>>

图书基本信息

书名：<<三问分数>>

13位ISBN编号：9787504149541

10位ISBN编号：7504149543

出版时间：2010-6

出版时间：教育科学出版社

作者：丛立新，黄华 著

页数：259

字数：157000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三问分数>>

前言

新中国建立以来，我国教育取得了伟大的成绩，主要表现在普及了九年义务教育，使全国少年儿童都有学上。

今后奋斗的目标是要让每个少年儿童上好学，都能有质量地学习。

当前要解决两大问题：一是教育公平，二是教育质量。

这两个问题本来不是同一性质的问题，但却联系在一起。

因为教育质量不均等，有些学校质量好，有些学校质量差，这就出现了教育不公平的问题。

因此，要解决教育公平问题，就要从提高教育质量着手。

改变薄弱学校的面貌，不只是改善校舍和设备条件，更重要的是要提高这些教师队伍的水平，从而提高教育质量。

教育质量有一个观念问题。

什么叫高质量的教育？

是不是学生考试的分数越高教育质量越好？

是不是升学率越高教育质量就越高？

如果这样来认识，只能说是一种近视眼的认识。

<<三问分数>>

内容概要

《三问分数》令我感动。

邱校长及他领导的团队追求的是真正的素质教育，素质教育与优秀成绩如何同时实现，本书呈现了许多生动的案例和优秀的方法。

<<三问分数>>

书籍目录

引言分数如何 蠡中三问的由来 分数咏叹调 邱华国——开放式语文，分数为证 陆文婷——态度决定一切 高峰——用我的“狰狞”换你的觉醒 周秀英——给蠡中一个幸福的理由 高靓靓——换班主任之后 张军——我被自己感动分数是怎样来的 司空不见惯——作业本的变革 敢为天下先——选班制的开创 挺直“豆腐腰” 走好“选班制” 快乐“晋级营” 城市攻坚战——“六助”教学模式的建立 战略制订：咖啡屋里的中国布尔巴基学派 战略推进：艺高胆大十三妹分数之外还有什么附录

<<三问分数>>

章节摘录

蠡中自己已经明确了“六助”课改的思路，现在需要的正是那迈出整体改革步伐的信心！杜郎口中学之行后的第三天，蠡中课堂教学改革顺利地由理性架构转向实践操作…… 2007年12月19日，又是一个蠡中“教师外出学习日”。

这次迫于天气原因，蠡中全体教师无法外出到江苏省溧阳市后六中学学习。但是，蠡园中学第十二次“教师外出学习日”活动依然进行。他们将地点改在了离学校较近的无锡紫金饭店举行。这次学习活动的主题是课堂教学“流程再造”。

活动组织得紧密而有序。首先是观看后六中学的教育录像，随后，教务处钱云祥主任全面解读后六中学“常规+细节+过程”的教育经验。

接着是校长以《“六助”课改中的指数管理构想及“自助”六要素的精致设计》为题的讲座。讲座结束，现场各学科组就“自助”环节开始了模拟设计。

中午简使用餐后，各小组就后六中学的经验开展热烈的讨论。

接着是全体教师分备课组就“六助”下的教学设计开展现场的“备助”以及互动提问。通过一天的学习，教师们发现，针对一年来“六助”课改中遇到的许多问题，其系统化解决方案越来越清晰了。

<<三问分数>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>