

<<成长起跑线>>

图书基本信息

书名：<<成长起跑线>>

13位ISBN编号：9787504149626

10位ISBN编号：7504149624

出版时间：2010-6

出版时间：教育科学出版社

作者：易进 等著

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<成长起跑线>>

### 前言

新中国建立以来，我国教育取得了伟大的成绩，主要表现在普及了九年义务教育，使全国少年儿童都有学上。

今后奋斗的目标是要让每个少年儿童上好学，都能有质量地学习。

当前要解决两大问题：一是教育公平，二是教育质量。

这两个问题本来不是同一性质的问题，但却联系在一起。因为教育质量不均等，有些学校质量好，有些学校质量差，这就出现了教育不公平的问题。

因此，要解决教育公平问题，就要从提高教育质量着手。

改变薄弱学校的面貌，不只是改善校舍和设备条件，更重要的是要提高这些教师队伍的水平，从而提高教育质量。

教育质量有一个观念问题。什么叫高质量的教育？

是不是学生考试的分数越高教育质量越好？

是不是升学率越高教育质量就越高？

如果这样来认识，只能说是一种近视眼的认识。

## <<成长起跑线>>

### 内容概要

教育质量有一个观念问题.什么叫高质量的教育?  
是不是学生考试的分数越高教育质量越好?  
是不是升学率越高教育质量就越高?  
如果这样来认识,只能说是一种近视眼的认识。

## &lt;&lt;成长起跑线&gt;&gt;

## 书籍目录

序：我们“参加”北京奥运会开幕式了第一章 吹响快乐号角一、随着我们一起Happy吧!(一)瞧，我们玩得多开心(二)爸爸妈妈一起来二、走进成长乐园(一)幼儿园办园理念(二)园区环境(三)特色课程第二章 搭建成长阶梯一、嫩芽初生——苗苗班的健康生活(一)像家一样的幼儿园环境(二)我很小，但我也爱学习、爱运动(三)点滴成长都在老师关注中二、小苗在成长——幼儿部的生活活动(一)小小盥洗间，男女各一边(二)伸伸腿、弯弯腰(三)安全行动不放松(四)区区几个角，花样真不少第三章 激活运动细胞一、独具匠心的体育教育活动二、奇思妙想的班级特色运动(一)篮球也疯狂——大班特色运动项目示例(二)“球”出精彩——中班特色运动项目示例(三)“圈”住健康——小班特色运动项目示例(四)“鱼儿”戏水——游泳教学活动示例三、运动收获知多少(一)运动习惯(二)成功与自信(三)运动礼仪四、教师运动俱乐部第四章 播撒智慧种子一、书香飘扬(一)良好的阅读环境(二)形式多样的阅读活动二、心灵手巧(一)慧心巧手制学具，操作摆弄动脑筋(二)艺体结合，创意舞动三、体验与发现(一)运动中的科学系列(二)缤纷色彩系列(小班)(三)车世界系列(中班)(四)水样年华系列(大班)四、音乐之声(一)玩音乐(二)随音乐编故事做动作第五章 营造绿色乐园一、环保，从身边做起(一)环境主题活动(二)环境专题活动(三)环保教育活动(四)区域活动中的环境教育二、教育在幼儿的活动中生成(一)“镜头”背后的奥秘(二)蚂蚁的故事(三)“十字路口”游戏三、在环境创设里彰显特色第六章 分享成长点滴一、幼儿篇——成长之花在这里绽放(一)我学会游泳啦!(二)分享快乐(三)一次画展一次成长(四)黄头发的小朋友二、家长篇——和宝宝一同成长(一)与教师亲密合作(二)与宝宝快乐游戏(三)他的成长，我的快乐三、教师篇——理想的风帆在这里启航(一)看我成功的蜕变!(二)别样的教师，别样的风景(三)这里的“绿叶”也灿烂第七章 共建乐园，放飞希望一、协作互助，共同发展(一)“大家跟我去推门”(二)课例旅行(三)奏响“青年文明号”的青春赞歌二、没有围墙的校园(一)社区资源“教育化”(二)回报社区，传递爱心三、快乐无国界(一)娃娃运动会(二)国际交流中的快乐轶事(三)教学交流结束语：幼儿园充满乐趣，明天还想去附：滨湖实验幼儿园2006-2008年度获得荣誉一览表后记

## &lt;&lt;成长起跑线&gt;&gt;

## 章节摘录

这是在幼儿园的幼儿网球场拍摄的。

教师精心设计了一组组有趣的网球游戏，深深吸引了幼儿，网球场成为一块充满挑战和乐趣的宝地。明媚的阳光、新鲜的空气、涔涔的汗水，网球游戏活动结束后孩子们绽放欢乐的笑颜。

当开幕式的演出进入“星光”篇章时，绿衣使者亮起银光，“万点繁星”慢慢组成一支振翼欲飞的和平鸽，满场生辉。

这时，在星光和平鸽背景的卷轴图案里，徐徐出现了滨湖实验幼儿园的老师 and 孩子们快乐运动的身影！

而那位可爱的老师就是我们前面说的方芳老师。这样看来，方芳老师的确参加了奥运会开幕式的演出。

奥运会开幕式如此隆重的盛事，怎么就会选中滨湖实验幼儿园的这两张照片呢？

听园长说，北京奥运组委会选择照片的过程完全是“海选”的方式。

幼儿园只是将自己觉得能代表体育运动的照片投寄给组委会，剩下的就是组委会在众多照片中进行选择。

也就是说，这两张照片的入选全凭它们自身的“实力”或者说是魅力。

那么，照片的魅力在哪里呢？

由于幼儿园与奥运组委会没有直接联系，照片入选的确切原因已无从查证。

然而，关于这两张照片的魅力的讨论却给幼儿园明确办园特色带来了契机。

幼儿园组织全园教师围绕照片进行了三次解读，而且一次比一次深入。

## <<成长起跑线>>

### 媒体关注与评论

丛书中提到的学校和教师创造了新的教育经验，他们摆脱了应试教育的阴影，着力于学生全面素质的提高，不仅使教育质量有了较大的提高，也使儿童少年真正享受到了教育的幸福。

——顾明远 中国教育学会会长 滨湖实验幼儿园的老师们融合各种教育资源，关注幼儿参与活动的经验和感受，力求让学习成为孩子们叮可做和愿意做的事，促进其快乐队格的形成。

——许卓娅 南京师范大学教育科学学院教授、博士生导师 “运动成就健康，读书丰厚内涵”在这样的办园理念下，运动与读书会成为滨湖实验幼儿园孩子们的生活习惯，从成长起跑线开始，让人生更精彩。

——高寿岩 红黄蓝教育机构副总裁 本书详细介绍了无锡市滨湖实验幼儿园开展幼儿教育的经验和做法，对教育工作的研究者、管理者和广大从事幼教工作的教职员工具具有启发和借鉴意义。

——黄珊 北京师范大学实验幼儿园园长

<<成长起跑线>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>