<<红魔英语·新编初中英语语法>>

图书基本信息

书名:<<红魔英语·新编初中英语语法>>

13位ISBN编号:9787504149817

10位ISBN编号: 7504149810

出版时间:2010-5

出版时间:教育科学

作者:龚亚夫

页数:266

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<红魔英语·新编初中英语语法>>

前言

语法非常重要吗?

如何才能学好语法?

语法应该怎样教?

在学习英语的时候,语法往往是最令人头疼的话题之一。

类似的问题不仅困扰着学生。

也困扰着教师。

目前,中小学英语语法教学至少存在三大误区:1,语法教学只是让学生记住孤立的语法用法;2语法练习只是让学生做单项选择题;3,语法的使用缺乏与读写的结合。

实际上,学习英语语法最有效的途径不是"题海战术",也不是死记硬背各种规则,更不是记住 一些语法名词。

做单项选择题也是掌握不了英语语法的,只有在有前后语境的语段中,才能确定语法的实际用法。

语法是语言知识的组成部分之一,但是,现代英语有快速进化的特点,这不仅仅表现在新单词的不断涌现,还有许多语法知识随着现代生活的变化和其他语言的影响渐渐发生改变,有些语法知识点,因为语言翻译的影响或者固有教学习惯的局限甚至出现了"以讹传讹"的现象。

例如,大部分教师仍然在要求学生记忆所谓的"反意疑问句的构成是前面肯定后面否定、前面否定后面肯定的法则。

实际上,这种提法并不准确。

语法上所说的"Tag Questions"的严格翻译应该是"附加疑问句"它包括"反意的附加疑问句"和"非反意的"附加疑问句两大类,因为我们常见的是第一类结构,所以有的语法书里就把这一类问句统称为反意疑问句,也因此给人造成了此类问句定是"前面肯定后面否定,前面否定后面肯定的错觉。诸如此类的语法现象其实不胜枚举,但是,目前大部分语法书和教师的讲解仍然遵循20多年前语法书上的解释。

其实,只要仔细分析比较规范的测试题,我们就会发现那些钻牛角尖的试题早已不再出现,只是很多 教辅图书还不厌其烦地纠缠在那些细枝末节上,其结果是学生用了大量的时间记忆那些陈旧的说法, 浪费了很多时间。

<<红魔英语·新编初中英语语法>>

内容概要

语法是语言知识的组成部分之一,但是,现代英语有快速进化的特点,这不仅仅表现在新单词的不断涌现,还有许多语法知识随着现代生活的变化和其他语言的影响渐渐发生改变,有些语法知识点,因为语言翻译的影响或者固有教学习惯的局限甚至出现了"以讹传讹"的现象。

<<红魔英语·新编初中英语语法>>

作者简介

龚亚夫,中央教育科学研究所研究员,外语教育研究中心主任。

加拿大约克大学教育系语占、文化、教学专业研究生毕业,获教育硕士学位,全国政协第九、第十、 第十一届委员会委员。

从事基础英语教育30多年,自1993年起,历任人民教育出版社外语室副主任、主任,外语分社社长等职,参加过教育部《九年义务初中英语教学大纲》《高中英语教学大纲》以及现行《英语课程标准》的制定工作。

参与编写、改编和主编多套中小学英语教材。

多年参与中小学英语教师培训及继续教育工作。

现为教育部全国教师教育课程资源专家委员会委员。

受教育部师范司的委托,承担"国家中小学英语教师专业等级标准及培训,认证体系"课题,担任项目组副组长,研制组组长。

除教学研究,编写工作和教师培训外,还主编、改编多套大型电视英语教学片,其中较有影响的有《走遍美国》《澳洲之旅》《TPR儿童英语》等,并出版《任务型语言教学》《语吉教学评估——行为表现评价与学习档案》《中学生学习英语的方法和技巧》等有关英语教学理论,英语学习方法等的各类图书,还发表有关英语教育,语言习得,测量评估等方面的文章几十篇。

研究领域包括:英语课程设计、第二语言和外语习得研究,交际语言教学、跨文化交际、英语教学评价,英语阅读能力培养等。

现担任的社会职务有:中国教育学会外语教学专业委员会理事长、《英语教师》杂志主编。

<<红魔英语·新编初中英语语法>>

书籍目录

Chapter 1 Part 1 词类与构词法 Part 2 词类 构词法 构词汉概述 合成法 转化法 派生法 混成 法 截短法 首字母缩略法 Chapter 2 Part 1名词 名词概述 名词的分类 名词的性、数和格 Part 2 名词的数 名词复数的规则构成 名调复数的不规则构成 复合名词的复数形式 可数名词与不可数 名词的区分 可数名词与不可数名词的修饰语 单位词piece与pair 几组集合名词的用法特点 Part 3 名词的所有格 -'s所有格的构成 -'s所有格的用法 of所有格的用法 两种所有格的用法比较 双重所有 格Chapter 3 Part 1代词 Part 2代词概述 人称代词 人称代词的用法 人称代词的指代 人称代 词的土培和宾格的替换 人称代词的排列历序 Part 3 物主代词 物主代词的分类与用法 使用物丰代 词的注意点和易错点 Part 4 反身代词 反身代词的基本形式 反身代词的句法功能 Part 5 相互代 词 相互代词的形式与用法 相互代词的所有格 使用相互代词的注意点 Part 6 指示代词 指示代词 的形式与用法 this与fhat用法比较 表示替代的that与fhose Part 7 疑问代词 疑司代词的分类 疑司代 词的用法 Part 8 连接代词 连接代词的片1法 what的两种用法 whatever, whoever与whichever Part 9 不定代词 不定代词的分类 不定代词的用法 Part 10 关系代词 Part 11 it的用法 人称代词it的用法 非人称代词it的用法Chapter 4 数词 Part 1 数词概述 Part 2 基数词 基数词的表示法 基数司的 用法 Part 3 序数词 序数词的表示法 基数词与序数词的用法比较 序数前使用冠词应注意的事项 Part 4 分数、倍数、小数和百分数的表示法 分数的表示法 倍数的表示法 小数的表示法 百分数 的表示法 Part 5数词的句法功能 用作主语 用作表语 用作宾语 用作定语 用作状语 用作同位 语Chapter 5 冠词 Part 1冠词概述 Part 2冠词的位置 通常位置 特殊位置 Part 3不定冠词的 用法 比较a和an 不定冠词的类指用法 不定冠词的数量用法 不定冠词的其他用法 Part 4定冠词的 用法 定冠词的类指用法 定冠词的特指用法 定冠词的其他用法 Part 5零冠词的用法 用于物质名 词前 用于抽象名词前 用于专有名词前 用于复数名词前 用于单数可数名词前 其他用零冠词的场 合Chapter 6 形容词与副词 Part 1 形容词与副词 形容词 形容词概述 形容词的分类 形容词的句 法功能 形容词的位置 形容词的后缀与否定前缀 表语形容词与定语形容词 -ed形容词与-ing形容词 Part 2 副词 副词概述 副词的分类 副词的句法功能 副词的位置 常用副词的用法区别 Part 3 形容词与副词的比较等级 形容词与副词的比较等级概述 形容词与副词的比较等级的构成 形容词与 副词的比较等级的使用 重要的比较结构Chapter 7 介词 Part 1介词概述 Part 2介词的分类 按 构成方式分类 按意义分类 介词的宾语 名词或代词作介词的兵话 动词-ing形式作介词的宾语 从句 作介词的宾语 不定式(短词)作介词的宾语 副词作介词的宾话 数词作介词的其话 介词短语作介 词的宾语 Part 3介词短语的句法功能 用作表语 用作状语 用作定语 用作宾语补足语 用作宾语 Part 5 常用介词的用法区别 about与on的用法区别 about . Round、around的用法区别 above与0ver 的用法区别 across、along、through的用法区别 after与n的用法区别 after与behind的用法区别 among 与between的用>去区别 at , in , on的用法区别 below与under的用)去区别 besides , except , but的用法 区别 with , in . by的用法区别Chapter 8 连词 Part 1连词概述 Part 2并列连词的用法 表示并列 关系 表示转折关系 表示因果关系 表示选择关系 Part 3从属连词的用法 引导时间状语从句 引导 条件状语从句 引导原因状语从句 引导目的状语从句 引导结果状语从句 引导让步状语从句 引导地 点状语从句 引导方式状语从句 引导比较状语从句 引导宾语从句 Part 4 常用连词的用法区别 when , while , as的用法区别 because . since , as . for的用)去区别Chapter 9 动词 Part 1动词概述 Part 2动词的分类 谓语动词与非谓语动词 实义动词与非实义动词 及物动词与不及物动词 动态 动词与静态动词 延续性动词与非延续性动词 连系动词 助动词 情态动词 Part 3动词的基本形式 动词原形 第三人称单数(现在式) 过去式与过去分词 现在分词Chapter 10 情态动词 Part 1情 态动词概述 情态动词的种类 情态动词的特征 Part 2 can与could的用法 表示能力 表示许可 表示 推测 can与be able to的用法区别 Part 3 may与might的用法 表示允许 表示推)刚 can与may表示推测 时的区别 Part 4 must的用法 表示"必须,一定要 表示推测 must与have to的区别 Part 5 shall 与should的用法 shall的用法 should的用法 Part 6 will与would的用法 表示意愿 表示征求意见或提 出请求 表示习惯和倾向性 Part 7 need的用法 用作情态动词 用作实义动词 Part 8 dare的用法 用作情态动词 用作实义动词 Part 9 Used to的用法 表示"过去常常如何构成否定式和疑问式

<<红魔英语·新编初中英语语法>>

Used to do sth, be used to(doing) sth与be used to do sth的用法比较 Part 10 had better的用法 表示建议 如何构成否定式和疑问式Chapter 11 时态 Part 1 时态概述 Part 2 一般现在时 般现在时的构成 一般现在时的基本用法 Part 3 现在进行时 现在进行时的构成 现在进行时的基本用法 Part 4 一 般过去时 一般过去时的构成 一般过去时的基本用法 Part 5 过去进行时 过去进行时的构成 过去 进行时的基本用法 过去进行时与一般过去时的区别 Part 6一般将来时 般将来时的构成 般将来时 的基本用法 其他几种表示将来的形式及用法 Part 7 现在完成时 现在完成时的构成 现在完成时的 基本用法 现在完成时与一般过去时态的区别 Part 8 过去将来时 过去将来时的构成 过去将来时的 基本用法 过去将来时的其他几种形式及用法 Part 9 过去完成时 过去完成时的构成 过去完成时的 基本用法 过去完成时与一般过去时的区别 被动语态 Part 1被动语态概述 Part 2被动语态的构 成 被动语态的州态 被动语态的各种句式 主动句如何变被动句 非谓语动词如何变被动式 Part 3 被动语态的使用 被动语态的使用场合 不能使用被动语态的情况 主动形式表示被动含义的情况 "it+be+过去分词+从句"结构Chapter 12 非谓语动词概述 Part 1 非谓语动词概述 Part 2 动词 不定式 动词不定式的形式 动词不定式的句法功能 通常要接不定式作宾语的动词 "动词+宾语+不 定式"的用)去说明 "疑问词+不定式"的用法 不定式省略to的情况 too...to...的用法 ...enough to... 的用法 Part 3 动词-ing形式(动名词、现在分词) 动词-ing形式的时态 动词-ing形式的被动语态 动 词-ing形式的句法功能 动词-ing形式的复合结构 动词-ing形式作宾语与动词不定式 作宾语的比较 Part 4 过去分词 过去分词的形式 过去分词的句法功能 句子的成分和句子的结构 句子的种类 复 合句 主谓一致 there be 结构 直接引语与间接引语附录

<<红魔英语·新编初中英语语法>>

编辑推荐

设计新颖、形式活泼、使用方便、可读性强、语言规范、例句地道、讲解细致、重点突出。新课标、新理念。

<<红魔英语·新编初中英语语法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com