

<<给班主任的建议>>

图书基本信息

书名：<<给班主任的建议>>

13位ISBN编号：9787504150769

10位ISBN编号：7504150762

出版时间：2010-6

出版单位：教育科学

作者：丁如许

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给班主任的建议>>

内容概要

近年来，班主任的专业发展为越来越多的学校所重视。

班主任肩负着建班育人的重任，做班主任的学问被称为“天下第一等学问”。

近年来，教育部和各地教育行政部门、师范院校、中小学都组织开展了形式多样的班主任培训。

我也受命担任教育部班主任网络培训首席专家。

在培训中，大家经常讨论的是班主任怎样才能快速地成长。

大家比较一致的看法是，要重视本土优秀班主任的实践，从他们的工作中总结经验，寻找规律。

长期以来，我国有许多优秀的班主任献身教育事业，倾情投入，用青春、热血、生命谱写了建班育人的辉煌篇章，其中就有丁如许老师。

<<给班主任的建议>>

作者简介

丁如许，全国著名班主任培训专家、中学特级教师、江苏省有突出贡献的中青年专家。
现任上海市晋元高级中学德育处主任，上海市普陀区丁如许德育特级教师工作室领衔人。

长期致力于中学德育工作的实践和研究，成绩突出。
曾担任17年班主任，所带不同类型的班均被评为校先进

<<给班主任的建议>>

书籍目录

序 做专家型班主任第一章 班主任科研 1.“读”领风骚 2.工作要勤快 3.建立班级工作资料库 4.养成思考的习惯 5.应正确对待批评 6.坚持写作多交流 7.让经验成为共同的财富 8.努力形成自己的教育主张第二章 班级管理 1.给学生最佳的第一印象 2.管理要有好思路 3.谋划好新学期工作 4.班干部的培养 5.多角色的工作岗位 6.对排座位的思考 7.值日的安排 8.班级要有奖惩制度 9.班级管理无小事 10.写好学生评语 11.班级偶发事件巧处理第三章 班级活动 1.设计学生欢迎的活动 2.巧借八方力 3.让每个学生都积极参与活动 4.增强班级活动的知识性 5.研究班级活动的结构 6.探寻班级活动的新形式 7.写好班会课教案 8.培养主持人 9.班主任要有绝招第四章 班级文化建设第五章 班级教学第六章 学校协同教育后记 难忘那些人

<<给班主任的建议>>

章节摘录

第一章 班主任科研 1. “读”领风骚 班主任必须加强学习，要多读书，要“读”领风骚。

读书是工作之本、成材之源，也是生存之道。

我常常感叹，班主任要胜任工作，存在先天不足。

作为科任老师，我们在师范院校早就进行了三四年的专业学习；而作为班主任，却只在师范院校进行了很少的班主任工作学习，可谓“先天不足”。

走上工作岗位后，班主任又被大量的课务、琐碎的事务，甚至还有繁重的家务所困扰；加上教育要求不断提高，教育对象不断变化，许多班主任无暇读书，又实在是“后天失调”。

班主任要适应时代发展的需要，要胜任本职工作，当务之急是加强学习，不断增强自己的知识底蕴，增强自己的学识修养，增强自己的人格魅力。

记得三十多年前，我刚走上教育岗位不久，在上海的一家教育书店里，我发现了苏霍姆林斯基的《帕夫雷什中学》这本书。

打开书，我立刻被苏霍姆林斯基生动的语言、丰富的实践、深邃的思想所征服了。

我仔仔细细地阅读，认真地思考，并努力在实践中模仿、学习、创造。

我试着组建了班级家长委员会，构建“学校—家庭教育体系”；我试着开展班级全程系列活动，为学生提供“丰富而多方面的精神生活”；我试着给学生开设学习方法指导课，寻找苏霍姆林斯基倡导的开发智力的“灵验法宝”。

读着他的书，我少走了许多弯路；读着他的书，我有了许多思考。

<<给班主任的建议>>

编辑推荐

著名班主任丁如许系统总结班主任工作方法，为一线班主任提供了切实可行的建议，全国中小学班主任培训用书。

<<给班主任的建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>