

<<中国教育政策评论2009>>

图书基本信息

书名：<<中国教育政策评论2009>>

13位ISBN编号：9787504150882

10位ISBN编号：7504150886

出版时间：2010-7

出版时间：教育科学出版社

作者：袁振国 编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育政策评论2009>>

内容概要

如何培养创新人才，创新人才如何得以顺利成长，这是我国社会经济发展过程中不容忽视的重大问题。

当前正值我国由人力资源大国向人力资源强国转型的关键日寸期，我们是否能够创设适宜创新人才培养的教育环境，是否能够创设适宜创新人才成长的社会环境，并通过一大批拔尖创新人才推动社会的跨越式发展，是教育改革乃至社会发展能否取得成效的关键。

本书不仅梳理了创新人才成长的相关理论与实践问题，并且从国际视野分析了国外创新人才成长的相关政策和成功经验，从教育内部与教育外部两个方面对我国创新人才成长的政策走向作了较为深刻全面的探讨。

<<中国教育政策评论2009>>

书籍目录

创新人才综合理论创新人才成长域外视野创新人才成长专题研究

章节摘录

发表自己关于科学与艺术的见解；教师有权决定开设哪些课程，讲授什么内容，从事哪方面的研究，以及挑选哪些学生入学，规定哪些校纪等；学生则有权选择学科方向，制订学习计划，决定考试时间，安排学习进程，可以任意中断自己的学习，或转换专业和学校。

美国大学教授协会在1940年发表了《关于学术自由和终身任职原则的声明》，认为作为学术个体的教师拥有自由进行研究与发表科研成果的权利、在教室里自由讨论本科内容的权利；当他们作为公民发表言论时应免于学校的审查或纪律的约束。

为了保障学术自由，美国大学实行终身任职制度（tenure），除非因为学校财政危机或者教师个人身体健康、道德、犯罪等方面的原因，大学不得因为其他原因解聘教师。

学术自由不但为教师的发展创造了宽松自由的环境，而且也为学生成长创造了宽松自由的发展环境，各国大学中普遍实行的选课制便是学术自由在学生方面的反映。

2.开展丰富多彩的课外活动 美国卡内基促进教学基金会在题为《学院——美国本科生教育的经验》的报告中指出：“大学本科教育是否成功与校园生活的质量有关系。

它与学生在校园内度过的光阴和他们所参与活动的质量有直接关系。

”培养创新型人才，需要营造健康向上的校园文化环境，并通过丰富多彩的课外活动，促进学生的全面发展。

哈佛大学的课外活动丰富多彩，有哈佛一拉德克利夫管弦乐队、巴赫社管弦乐队、哈佛大学乐队、爵士乐队、哈佛合唱俱乐部、学院乐队等学生社团组织的文娱活动，有各体育团体组织的体育活动，有菲利普斯·布鲁克斯舍友协会等学生社会服务机构组织的社会服务活动，也有一些国际关系、政治等方面的学术性活动。

牛津大学现有200多个俱乐部和社团组织，既有体育、音乐、戏剧方面的体育娱乐性组织，又有辩论、宗教、学术方面的组织，学生可以根据自己的兴趣爱好参加各种组织，参加各种课外活动。

牛津大学课外活动的基础主要在各学院，由各学院组织各种各样的课外活动。

这样不但可以丰富学生的课外生活，为学生提供发展兴趣爱好的空间，促进学生的全面发展，而且使得学生在规模巨大的大学中可享受到小学院的人文关怀和文化氛围，在重个人主义的社会中找到集体的感觉，增强学院的内聚力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>