

<<天舟文化·红魔英语>>

图书基本信息

书名：<<天舟文化·红魔英语>>

13位ISBN编号：9787504151018

10位ISBN编号：7504151017

出版时间：2010-6

出版时间：教育科学出版社

作者：龚亚夫 编

页数：168

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《新中考英语》系《红魔英语》系列图书中一套全新的英语中考复习丛书，突出体现了初中课程改革的新理念，立意新颖，结构合理，形式活泼，可读性强。

本丛书配合新课程改革对中考的新要求，注重基础知识的巩固，强调应用和应试能力的逐步提升，具有很强的针对性和实效性，旨在帮助考生巩固基础知识、梳理主干知识、训练解题技巧、提高英语应用和应试能力，最终赢得中考。

本丛书的“新”特色主要体现在以下几个方面：

### 1.指导思想新

本丛书以《全日制义务教育英语课程标准（实验稿）》为编写指导思想，以新《中考说明》为编写依据，不仅注重知识的结构化和系统化，而且注重综合语言运用能力的培养和提高。

### 2.核心理念新

本丛书力求体现新课程“以学生为本”的核心理念，满足不同层次考生的需求。其训练题目呈现由易到难的梯度，既有帮助大多学生巩固基础知识和基本技能的一般难度的习题，又有满足优秀学生训练要求的较高难度的习题。

### 3.知识体系新

本丛书兼顾不同版本的英语教材，对各种新教材的知识和能力要求加以梳理和整合；帮助考生拓展知识和文化视野，积累、扩大词汇量，提高语言知识的运用能力；吸取不同版本新教材的长处，适用于全国不同地区、不同水平的学生进行中考备考训练。

### 4.题型设置新

为了促进初中课程改革的深入发展，实现英语课程改革的总目标，新中考在稳中求进的原则上，适当增设了新题型。

为适应中考新题型的变化，本丛书专门命制了新题型，以期进一步培养考生的语言综合运用能力，适应新中考的变化和需求。

### 5.复习模式新

本丛书不仅承袭英语学科的传统有效的复习模式，而且勇于改革创新备考复习方式，采用已学知识在新语境中的“复现—回忆—理解—归纳—操练—运用”的复习模式，鼓励考生自主复习。

另一方面，在历届高考复习和考试实践中被证明行之有效的成熟试题和检测方法将在本丛书中予以保留，继续为考生备考发挥作用。

### 6.训练角度新

本丛书各分册均有自己独特的编写特点，体现各种传统和新颖的题型，从不同角度对考生进行专项能力训练，助其提升英语应用和应试能力。

本丛书由教育资源丰富的北京市海淀区英语学科特级教师担任主编，并由其组织富有多年中考辅导经验的学科带头人和骨干教师组成强大的编写队伍，深入领会英语课程标准，认真研究新《中考说明》，仔细研读各种版本的新教材，精心命制每道习题，全力打造了本丛书。

它既可帮助初中生自学，又可缓解初中教师的备课压力。

衷心期望使用本丛书的读者及时反馈其需求和意见，使本丛书不断完善。

## 作者简介

龚亚夫，中央教育科学研究所研究员、外语教育研究中心主任。

加拿大约克大学教育系语言、文化、教学专业研究生毕业，获教育硕士学位，全国政协第九、第十、第十一届委员会委员。

从事基础英语教育30多年，自1993年起，历任人民教育出版社外语室副主任、主任，外语分社社长等职，参加过教育部《九年义务初中英语教学大纲》《高中英语教学大纲》以及现行《英语课程标准》的制定工作。

参与编写、改编和主编多套中小学英语教材。

多年参与中小学英语教师培训及继续教育工作。

现为教育部全国教师教育课程资源专家委员会委员。

受教育部师范司的委托，承担“国家中小学英语教师专业等级标准及培训、认证体系”课题，担任项目组副组长、研制组组长。

除教学研究、编写工作和教师培训外，还主编、改编多套大型电视英语教学片，其中较有影响的有《走遍美国》《澳洲之旅》《TPR儿童英语》等，并出版《任务型语言教学》《语言教学评估——行为表现评价与学习档案》《中学生学习英语的方法和技巧》等有关英语教学理论、英语学习方法等的各类图书，还发表有关英语教育、语言习得、测量评估等方面的文章几十篇。

研究领域包括：英语课程设计、第二语言和外语习得研究、交际语言教学、跨文化交际、英语教学评价、英语阅读能力培养等。

现担任的社会职务有：中国教育学会外语教学专业委员会理事长、《英语教师》杂志主编。

书籍目录

第一部分 中考英语写作综述

- 一、写作要求
- 二、评分标准
- 三、写作流程
- 四、注意事项

第二部分 中考英语写作能力提升直通车

- 第一章 校园生活
- 第二章 校外生活
- 第三章 个人情感与观点
- 第四章 节假日活动
- 第五章 人物介绍
- 第六章 环保与健康
- 第七章 地点介绍

第三部分 中考英语写作中的语法应用

- 第一章 写作常用句式结构训练
- 第二章 高分作文必备语法应用训练

章节摘录

第一部分 中考英语写作综述 一、写作要求 《新课程标准》明确指出中学英语教学的终极目标就是通过听、说、读、写等诸方面的学习与实践活动，提高学生学科素养和综合运用英语语言的能力，而书面表达就是学生根据自己的领悟与体验运用英语通过书面形式有效表达的过程。

根据新课程标准五级要求，学生应能就日常生活的各种话题与他人交流信息并陈述自己的意见，能根据提示起草和修改小作文，能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

五级语言技能对学生写的能力做了以下要求： 1. 能根据写作要求，收集、准备素材； 2. 能独立起草短文、短信等，并在教师的指导下进行修改； 3. 能使用常见的连接词表达文章的顺序和逻辑关系； 4. 能简单描述人物或事件； 5. 能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。

五级语言知识目标对学生“话题”的掌握做了如下要求： 熟悉与学生个人、家庭和学校生活密切相关的话题；熟悉有关日常生活、兴趣爱好、风俗习惯、科学文化等方面的话题。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>