

<<中国教育管理评论（第6卷）>>

图书基本信息

书名：<<中国教育管理评论（第6卷）>>

13位ISBN编号：9787504151049

10位ISBN编号：7504151041

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学出版社

作者：褚宏启

页数：276

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

是为提高我国教育管理研究水平而搭建的学术平台。

旨在呈现本领域的重要研究成果和最新研究进展，传播教育管理的新理论、新思想、新方法，倡导健康向上的思想趋向和学术风气，尤其注重教育管理研究方法的突破，以引导我国的教育管理研究不断前进，为理论研究和实践变革提供最有价值的知识，从而改善中国教育管理的知识状况，提升中国教育管理的实践水准。

书籍目录

研究反思 关于教育管理伦理基础的几点思考 / 金保华 高等教育政策工具：概念、分类与演变 / 吴合文 中国近代教育行政体制研究 / 刘建 教学改进 课程权力：从冲突走向制衡 / 吴华 消费者中心的教学质量评价：限度及其出路 / 章建石 学术发展 “灰社会”的运作逻辑——一个后进生群体的个案研究 / 董轩 美国大学生学术不端防治研究 / 朱燕 组织变革 学校组织的行动逻辑——基于三所学校行动案例的分析 / 王海英 中小学校长教学领导力框架 / 赵茜 《中国教育管理评论》投稿须知 /

<<中国教育管理评论（第6卷）>>

编辑推荐

《中国教育管理评论-第6卷》共分为研究反思、教学改进、学?发展、组织变革四个版块，对教育管理的研究范式、研究方法、管理思想、中小学和大学的内部管理、管理者的职业发展，以及教育政策和法律等方面进行了分析与论述。

书中既有理论文章，也有调研报告和案例评析，适于教育管理人员和研究人员学习、参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>