

<<成人教育的使命与战略选择>>

图书基本信息

书名：<<成人教育的使命与战略选择>>

13位ISBN编号：9787504151414

10位ISBN编号：7504151416

出版时间：2010-11

出版时间：教育科学出版社

作者：张秉让

页数：253

字数：318000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成人教育的使命与战略选择>>

内容概要

本书以知识经济理论、终身教育理论、终身学习思想理论和学习型组织理论为理论基础，以处于中部地区的山西省成人教育改革与发展30年实践为例，紧扣成人教育发展脉搏，紧跟时代步伐，对成人教育进行了全方位、多视角的研究。

本书分为绪论、本体研究、实践研究、战略研究四个部分，紧扣成人教育的宗旨与创建学习型社会的要求，在回顾山西省成人教育发展30年的基础上，认真总结了30年来山西成人教育取得的实践成果与理论成果，对山西成人教育的发展进行战略研究。

<<成人教育的使命与战略选择>>

作者简介

张秉让，汉族，1951年生，山西榆次人。
现任山西财政税务专科学校党委书记，教授。
同时兼任山西省成人教育协会会长、山西省高校思想政治教育研究会副会长。

长期从事成人中高等教育，职工教育与岗位培训、社会力量办学、扫盲及农村成人教育等工作，先后在国家级、省

<<成人教育的使命与战略选择>>

书籍目录

第一部分 综述 第一章 绪论 第一节 研究缘起 第二节 研究目的与意义 第三节 研究方法与技术路线 第四节 结构体系与创新点 第二章 研究基础 第一节 理论基础 第二节 现实基础 第二部分 本体研究 第三章 成人教育的性质 第一节 概念的界定及其探究 第二节 成人教育的内涵 第二节 成人教育的属性 第四章 成人教育的作用与使命 第一节 成人教育在经济社会发展中的作用 第二节 成人教育在山西经济建设中的使命 第三节 成人教育在学习型社会建设中的使命 第三部分 实践验证 第五章 山西成人教育30年的实践成果 第一节 农村成人教育 第二节 成人高等教育 第三节 高等教育自学考试 第四节 远程教育 第五节 社区教育 第六节 职工教育 第七节 民办教育 第六章 山西成人教育30年的理论研究 第一节 理论研究的基本情况 第二节 理论研究成果之概要 第三节 理论研究的主要特点 第四部分 战略研究 第七章 现状评述 第一节 山西成人教育的发展特点与成就 第二节 对山西成人教育30年的基本评价 第八章 问题透析 第一节 山西成人教育结构存在的问题 第二节 山西成人教育体制存在的问题 第三节 山西成人教育形式存在的问题 第四节 山西成人教育理论研究存在的问题 第九章 借鉴与启示 第一节 国外创建学习型社会的经验借鉴 第二节 国内创建学习型社会的经验借鉴 第十章 战略研究 第一节 理论创新 第二节 体制创新 第三节 模式创新 第四节 结构调整 主要参考文献 后记

<<成人教育的使命与战略选择>>

章节摘录

成人教育必须把自己置于经济社会发展的大背景中，必须把自己的发展融入山西省的现代化建设中，抓住时代赋予成人教育改革的难得机遇，担当起国家赋予的重任，为人们提高自身文化素质和技能提供了进一步学习的机会，使得人们通过进一步的学习，提高自身文化素质和技能以适应社会发展的需要。

充分发挥成人教育服务社会的功能，在满足社会发展需要的背景下，最大限度地满足学习者个人的学习需求，促进成人学习者自我提高和自我发展。

这也是山西省成为人力资源强省的基础。

教育公平就其性质而言是社会公平在教育领域的延伸和体现。

它主要包括教育权利平等和教育机会均等两个方面。

其中教育权利平等指的是受教育权利的平等，是相对于政治上和经济上的平等权利而言的教育上的权利平等。

它是受教育者能否接受教育的根本保证，是对接受教育与否在质上的规定。

教育机会均等是从社会生产力发展的角度从量的方面规定了教育机会是否充分。

教育公平是社会公平的重要方面，成人教育是实现教育公平的重要措施。

成人教育可为那些失去教育机会的人创造享受各级各类科技文化和思想道德教育的新的机会，使他们全面提高自身素质，提升就业和履职的能力，促进社会的公平与和谐发展。

成人教育的宗旨是为每一个成人学习者服务，它以开放、灵活、充分体现成人学习特点的成人教育体系，多种多样的学习资源，生产生活所需的学习内容，供成人学习者选择学习。

在山西省目前仍有部分下岗职工、残疾人员和年龄较大缺乏一技之长的人员，急需通过成人教育培训，拥有一定的知识和技能以拓宽再就业的渠道。

尤其是在山西省广大的农村，很多农民缺乏知识和技能，在农业也参与到全球性的激烈竞争的今天，农民面对新时代的挑战，要实现传统农业向现代农业的转变更需要依靠科学技术。

因此，大力发展成人教育，是新世纪山西省成人教育的一项重要任务，也是实现教育公平的重要体现。

与其他省份相比较，山西省教育资源相对有限，在这种情况下，发挥成人教育的教育功能有利于提高人才的素质和技能，为山西省成为教育强省提供重要的保障。

六、山西成人教育发展的主要目标 未来12年山西成人教育的总体目标是：终身教育体系基本形成，学习型组织创建工作有序推进，终身学习服务体系初步建立；终身学习达成社会共识，全社会学习氛围浓厚，市民的文明意识、学习意识、创新意识显著增强，思想道德、科学文化、职业技能明显提高。

建成“人人皆学、终身在学”的学习型城市框架。

<<成人教育的使命与战略选择>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>