

图书基本信息

书名：<<热点问题冷思考-透视中国基础教育（上下册）>>

13位ISBN编号：9787504151605

10位ISBN编号：7504151602

出版时间：2010/10

出版时间：教育科学出版社

作者：主编：顾明远,执行主编：鲍东明

页数：全2册

字数：1152000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书组织了我国教育实践战线与教育科学研究领域的精锐力量，紧紧围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要》所涉及的重大教育改革和发展问题架构了8个相对独立的篇章，既有关乎教育发展命脉的宏大叙事，又有百姓聚焦的热点话题。

力图针对当前我国基础教育改革和发展中的重大问题、热点问题和难点问题，汇集众多权威声音，另辟蹊径，以独特视角冷静透视，全方位诊治，以启迪思想，提升学术，指导实践，探寻教育改革与发展之归宿。

书籍目录

一 教育现代化与人力资源强国建设 1.跨世纪中国教育改革与发展的战略指导方针 2.实施跨世纪素质教育工程与深化基础教育改革 3.素质教育：21世纪教育教学改革的旗帜 4.针对新形势谋划未来十年教育改革发展 5.努力成长为新时代的人民教育家 6.21世纪初中国教育面临的挑战与对策 7.关于教育现代化的几个问题 8.现代化进程中中学校长的使命 9.新中国60年教育历程及反思 10.从儿童入学率20%到实现九年义务教育目标——新中国成立60年教育发展辉煌的重要标志 11.“三个面向”：新世纪教育的战略指针 12.坚持辩证方法促教育科学发展 13.21世纪社会发展与中国基础教育改革 14.坚定改革科学改革智慧改革 15.教师法律地位的历史沿革及改革走向 16.批判继承传统文化与实现教育的现代化 17.学校教育创新力研究的几个基本问题 18.科学发展观视域下的人民满意的教育 19.如何让教育传统在现代化教育中获得新生命 20.深刻理解全民教育 21.中国教师教育制度改革战略审思二 素质教育与人才培养模式创新三 促进教育公平与教育均衡发展四 教育评价制度改革与全面提高教育质量五 教育管理体制创新与提升校长领导力六 课程改革与有效教学模式构建七 教师职后教育模式与教师专业发展八 多元文化形态与增强德育实效性后记

编辑推荐

《热点问题冷思考：透视中国基础教育（套装上下册）》选取《中国教育学刊》1989年第3期到2010年第7期的篇目，集中论述教育现代化与人力资源强国建设、素质教育与人才培养模式创新、促进教育公平与教育均衡发展、教育评价制度改革与全面提高教育质量等方面的问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>