

<<教育决策与治理>>

图书基本信息

书名：<<教育决策与治理>>

13位ISBN编号：9787504151872

10位ISBN编号：7504151874

出版时间：2010-11

出版时间：教育科学出版社

作者：王晓辉

页数：218

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育决策与治理>>

### 内容概要

教育发展是国家发展的重中之重，教育决策与治理的意义因此而凸显。

教育决策，是权力部门对教育重大问题的决定，对于教育系统的改革与发展具有重大影响。

教育治理则是一个崭新概念，它随“治理”概念的兴起而形成与发展，并将改变传统教育管理模式。

本书各章相对独立，分别从某一侧面切入教育宏观决策中的重大主题，各章又环环相扣，有诸多深思熟虑，可供教育管理学的教育政治学专业的学生、学者及相关工作人员参考借鉴。

<<教育决策与治理>>

作者简介

王晓辉，1952年5月生于长春市。  
1982年1月毕业于东北师范大学教育系，获教育学学士学位。  
1984年10月获法国斯特拉斯堡人文科学大学教育学深入学习文凭(DEA)。  
1988年6月获法国斯特拉斯堡人文科学大学教育学博士学位。  
1989年3月起先后在中国国家教育委员会政策研究室、教育部

<<教育决策与治理>>

书籍目录

导论第1章 教育与国家发展第2章 教育决策第3章 教育体制改革第4章 教育规划第5章 精英教育第6章 大学文化与企业文化第7章 关注教育平等第8章 跨越数字鸿沟第9章 学习化社会与素质教育第10章 公民教育第11章 教育治理第12章 中国教育治理第13章 全球教育治理主要参考文献后记

## &lt;&lt;教育决策与治理&gt;&gt;

## 章节摘录

德国也曾在20世纪60年代按照经合组织的劳动力方法进行职业预测，但并未把其作为规划工具。这样构想并不能成为对未来的有效预测，而只能提供制定教育与劳动力政策的参考素材。

人们从德国的预测经验中概括出若干结论。

首先，预测的有效性似乎并不取决于所采用方法的复杂程度。

其次，关于高层次劳动力的预测较为可靠，其职业素质结构也相当稳定，而较低层次的职业素质则难于预测，因为它们多种多样且无固定模式。

最后，职业发展方向的预测往往是正确的，但是，对于就业和教育变化的细微的预测错误是十分严重的。

20世纪90年代，德国职业预测的基本工作由联邦就业研究院（IAB）承担，使研究工作带有官方特点。

其研究方法也有若干变化：一方面，预测涉及大的生产职能（制造业、商业等）而不是职业；另一方面，不是运用预测来作为个人职业选择的导向。

在第三世界中，预测劳动力需求的国家为数也不少。

例如印度，在劳动力预测中优先考虑高级科技人才（工程师、医生、农艺师、教师）的需求，而其他层次实际上往往被忽视，因为并未出现低层次人才缺乏的问题。

在印度的预测经验中，可以看到关于劳动力需求的大部分预测是超估的。

这首先在于对经济增长的估量过于乐观。

其次，专家倾向于过高估计各自领域的需求。

最后，劳动力规划没有考虑到社会或职业的流动性。

在南美洲，在联合国教科文组织、世界银行、经济合作与发展组织等国际组织的支持下，各国于20世纪60年代普遍在教育部内部设立了教育规划司，承担教育规划与经费预算的制定并负责教育数据的统计。

其中两个国家的教育规划司司长位居副部长的级别，可见当时教育规划地位的举足轻重。

但是由于这些国家经历了70年代的经济危机的沉重打击，教育规划自此便风光不再，特别是规划人员的“趾高气扬”引起同行的不满，教育规划逐渐流于官僚主义的形式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>