

图书基本信息

书名：<<知识.权力.课程-政策视野中的课程研究>>

13位ISBN编号：9787504152688

10位ISBN编号：7504152684

出版时间：2010-1

出版时间：教育科学出版社

作者：蒋建华

页数：247

字数：238000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

课程改革中在对待知识的地位问题上，出现了争锋相对的观点，并相应带来了课程与教学的困惑。为更好认识和解决这一问题，本书引进了知识政治学的视点，并在分析课程改革困惑过程中构建了课程政策研究的逻辑结构：选择什么？

怎样选择？

谁来选择？

为什么要选择？

为谁选择？

这五个方面实质上集中为两点：课程知识选择和课程知识管理。

在课程知识选择上要按照走向课程知识多样化的取向完善课程内容政策，建立冲突性和生活化的知识体系，这可以从政策和源头上解决学生厌学、课堂缺乏智力气氛的问题。

在课程管理政策方面，需要以分权为基础、以细分课程权力为手段，建立课程权力多极化的分配体制，核心是向社会分权而不是仅仅向下级教育行政部门和学校分权，从而摆脱课程的微观控制，特别是要加强个人课程权力，才能克服学生学习无兴趣、教学活动枯燥、教师沦为教书匠的政策弊端。

书籍目录

前言 时代呼唤课程政策研究 一、新闻报道和知识争论 二、利益争夺和知识争论的来龙去脉 三、深化教育研究的需要

第一章 课程政策研究概论 第一节 课程政策的内涵 一、课程政策中的课程内涵 二、政策视野中知识的内涵 三、课程政策的内涵 第二节 课程政策的研究思路与线索 一、课程政策的研究思路 二、本书课程政策研究的基本线索 第三节 课程政策制定与研究现状 一、国内外课程政策制定的基本情况 二、国内外课程政策研究的基本情况

第二章 课程政策的知识政治学基础 第一节 知识研究面临新课题 一、各种各样“新知识”名称 二、知识面临解释危机 三、对知识进行重新理解 第二节 政治学视野的知识研究 一、知识型的重新划分 二、知识政治转型的到来 第三节 知识发展的政治转型 一、霸权阶段的知识发展 二、民主知识的建构 三、民主阶段的知识性质 四、知识多样性对课程改革的政策价值

第三章 课程知识选择的政策定位基础 第一节 课程内容政策的问题 一、课程知识单一性的现实表现 二、课程知识单一性的现实问题 三、从政策高度解决课程知识单一性 第二节 课程内容选择的利益基础 一、利益失衡：历史脉络 二、利益分化：发展趋向 三、大众利益：义务教育的课程要求 第三节 课程知识选择的视角 一、什么知识最有价值 二、谁的知识最有价值 三、课程知识选择的标准

第四章 课程知识选择政策定位的内涵 第一节 课程知识多样化的价值与来源 一、课程知识多样化的价值 二、历史渊源 第二节 课程知识多样化中的“多样” 一、从知识的特性方面看 二、从知识的种类方面看 三、从知识的需求方面考虑 四、从知识载体方面考虑 第三节 课程知识多样化中的“化” 一、课程知识多样化的基本含义 二、课程知识多样化的有效策略 三、课程知识多样化的重点和难点

第五章 改进课程知识选择政策的思路 第一节 课程内容的源泉 一、学科知识作为课程内容及其局限 二、学科知识与非学科知识是课程内容的共同源泉 第二节 改造学科知识的选择 一、弱化科学知识霸权 二、解放被压迫的学科知识 第三节 增加非学科知识 一、尚未学科化的科学知识 二、不能学科化的知识

第六章 课程管理改革的政策定位基础 第一节 课程管理中的政策问题 一、我国课程管理政策发展的历程 二、科层制导致“一统就死、一放就乱、一乱就收” 三、问题在于课程权力的单极性 第二节 课程权力定位基础 一、从一般权力到课程权力 二、课程权力定位的基础 第三节 课程权力的基本定位 一、现有课程权力定位的简单分析 二、权力多极化的分权定位

第七章 课程管理改革政策定位的内涵 第一节 课程权力的具体内容 一、分析的思路 二、具体权力内容 第二节 课程权力的类别 一、三类性质不同的课程权力 二、课程权力的类别分析 第三节 课程权力的主体 一、从利益主体到权力主体 二、从知识主体到权力主体 三、进一步讨论 第四节 多极化课程权力的配置 一、各种具体的权力由相应的权力主体享有 二、分权制约 三、两条路线

第八章 改进课程管理的政策思路 第一节 强化课程行政管理权 一、为什么要强化课程行政管理权 二、如何强化课程行政管理权 第二节 壮大课程建设的民间力量 一、为什么要壮大课程建设的民间力量 二、怎样壮大课程建设的民间力量 第三节 增强个人的课程权力 一、教师方面 二、学生方面 第四节 课程管理建议框架 一、中央一级 二、地方一级 三、学校一级

结语 一、政策研究的特性 二、完善现行的课程内容政策 三、完善现行的课程管理政策

参考文献致谢

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>