

<<教学设计的理论与模型教学理论的新范式>>

图书基本信息

书名：<<教学设计的理论与模型教学理论的新范式（第2卷）>>

13位ISBN编号：9787504152794

10位ISBN编号：750415279X

出版时间：2011-5

出版单位：教育科学出版社

作者：赖格卢斯.

页数：925

字数：855000

译者：裴新宁,郑太年,赵健

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学设计的理论与模型教学理论的新范>>

内容概要

《教学设计的理论与模型(第2卷):教学理论的新范式》由美国当代著名教学设计专家查尔斯·M.赖格卢斯(Charles M.Reigeluth)主编,收录了世界教育研究领域极具影响力的代表人物于20世纪末创造的新教学理论和设计模型,展现了包括心理学、教育学、技术学、文化研究、脑科学、哲学、系统科学以及管理学等在内的教学设计专业的广泛基础,深刻揭示了信息时代教学理论范式的转向和理据,并借助新颖可读和极富启发性的方式,引导读者理解和掌握促进学习者在认知、情感与心因运动等领域有效发展的理念、策略及方法。

《教学设计的理论与模型(第2卷):教学理论的新范式》是国际教学设计领域里程碑式的学术经典,对系统把握学习与教学研究的国际前沿,以及运用信息技术有效促进教育变革和发展具有重要的应用价值。

<<教学设计的理论与模型教学理论的新范>>

书籍目录

序言

第1单元 关于教学设计理论

第1章 什么是教学设计理论，它在如何变化？

查尔斯·M.赖格卢斯

第2章 关于理论、完美和教学的一些思考

格伦·E.斯内尔贝克尔

第2单元 促进认知发展

第3章 认知教育和认知领域

查尔斯·M.赖格卢斯 朱莉·穆尔

第4章 通往理解的多种路径

霍华德·E.加德纳

第5章 面向理解的教与学

戴维·N.珀金斯 克里斯·昂格尔

第6章 开放学习环境：基础、方法和模型

迈克尔·汉纳芬 苏珊·兰德

凯文·奥利弗

第7章 为建构性学习设计教学

理查德·E.梅耶

第8章 做中学

罗杰·C.香克塔玛拉·R.伯曼

金伯莉·A.麦克弗森

第9章 开发弹性适应的教学设计

丹尼尔·L.施瓦茨 林晓东

肖恩·布罗菲 约翰·D.布兰克福德

第10章 设计建构主义学习环境

戴维·乔纳森

第11章 协作问题解决

劳里·米勒·纳尔逊

第12章 课堂中的学习共同体：对教育实践的概念重建

卡特琳·比莱扎伊克

阿兰·柯林斯

第13章 这是一个自主学习的课堂教学的设计理论吗？

林恩·科尔诺 朱迪·兰迪

第14章 系统地应用有效学习环境，促进4-8

年级学困生的学习

斯坦利·波格罗

第15章 教授一般思维方法的兰达教学设计

理论与方法

列夫·兰达

第16章 整合性主题教学：从脑研究到应用

苏珊·杰弗里斯·科瓦里克

简·拉斯普·麦吉翰

<<教学设计的理论与模型教学理论的新范>>

第17章 教学事务理论(ITT)：基于知识对象的
教学设计

M.戴维·梅里尔

第18章 精制理论：确定范围与顺序的指导

查尔斯·M.赖格卢斯

第3单元 促进心因动作的发展

第19章 身体技能的发展：心因动作领域的
教学设计

亚历山大·罗米斯佐夫斯基

第4单元 促进情感发展

第20章 情感教育和情感领域：对教学设计理论
和模型的启示

芭芭拉·L.马丁

查尔斯·M.赖格卢斯

第21章 回归教育的完整使命：面向社会性、
伦理性和智力性全面发展的教育

凯瑟琳·刘易斯玛丽莲·沃森

埃里克·沙普斯

第22章 自我科学：儿童的情绪智力

凯伦·斯通-麦考恩

安·哈瑟维·麦考密克

第23章 态度教学的结构化设计

托马斯·F.卡姆拉特

伊丽莎白·J.卡姆拉特

第24章 品德教育：美德的培养

托马斯·里克纳

第25章 青少年的精神发展：阶段与策略

约瑟夫·穆尔

第5单元 反思与未来研究

第26章 形成性研究：创建和改进设计
理论的方法

查尔斯·M.赖格卢斯

西奥多·W.弗里克

第27章 面向教学理论未来的当前进展、历史观点和一些任务

格伦·E.斯内尔贝克

跋

作者索引及汉译对照

主题词索引及汉译对照

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>