

<< “新基础教育”研究史 >>

图书基本信息

书名：<< “新基础教育”研究史 >>

13位ISBN编号：9787504152855

10位ISBN编号：7504152854

出版时间：2010-11

出版单位：教育科学出版社

作者：叶澜 等著

页数：598

字数：574000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## << “新基础教育”研究史 >>

### 内容概要

说这本史是独特的，不只是因为已经成为史的15年的“新基础教育”研究本身是独一无二的；还因为这本史是成史者群体共同写成的。

更因为这本史由两大部分组成：一部分由3个5年分别写出的3份结题总报告组成，它是研究主体在研究实践中共同完成的、存于心外的创业之史。

另一部分是由每个参与研究的个体分别写出的，存于心内的变化之史。

## << “新基础教育”研究史 >>

### 书籍目录

前言第1章 在现实中走出建设新型学校的创业之路 一、“新基础教育”探索性研究(1994—1999)结题报告 二、“新基础教育”发展性研究(1999—2004)结题报告 三、“新基础教育”成型性研究(2004—2009)结题报告第2章 个人思想笔记式的15年研究回望 一、缘起 二、最初的构思策划与探索(1994—1999) 三、持续中的更新延伸与发展(1999—2004) 四、双峰式成型(2004—2010)第3章 难以忘怀的15年研究经历 一、在历练中超越自我 二、闯入异域作研究的别样体悟和发展 三、研究中的我·你·他第4章 亦学亦研亦成亦长 一、生的努力，成的向往 二、一段精神之旅：从漂泊到扎根 三、一行心路史，终身求新我 四、由职缘而聚，因事缘而续 五、在“新基础教育”文化中体悟教育 六、从教育学者的生存困惑中走出 七、在参与中体悟，在迁移中识世 八、教育学之旅中“发展着的人” 九、近一近一静 十、出入局内外，学读两种书 十一、亮出生命的绿色 十二、在参与“新基础教育”研究的日子里第5章 更新自我使学校变得更美好 一、让生命开花 二、十年跨越人生路 三、从懵懂到自觉 四、在感动中前行 五、路由心生，事随人成 六、在意蕴丰富的日子里 七、景随岗迁，人由炼成 八、宁静方致远，虚怀得丰盈第6章 走过风雨创造职业生命的尊严与欢乐 一、从教语文到享受语文 二、我变了什么 三、走进春天 四、走出专业发展的高原期 五、难忘风雨同行者 六、打开思维的窗 七、责任展胸怀，实践出智慧 八、做不怕挫折的探索者 九、“我”与“我们” 十、挑战生成新自我 十一、在享受研究的快乐中成长 十二、悟“本源”，求更新 十三、我与学生共发展 十四、走出困境点燃希望 十五、一花一世界 十六、心中充满绿意主要参考文献

<< “新基础教育”研究史 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>