

<<追寻失落的中国教育传统>>

图书基本信息

书名：<<追寻失落的中国教育传统>>

13位ISBN编号：9787504152992

10位ISBN编号：7504152994

出版时间：2010-11

出版时间：教育科学出版社

作者：王丽

页数：200

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<追寻失落的中国教育传统>>

前言

王丽的这本新书，汇集的是她近年来致力于研究和写作的一组文章，这个专题，可以叫做“过去的学校”，是一本回首昨天的缅怀之作。

其中最脍炙人口的，是对民国时期中小学教育深入细致的再现，如《汇文钟声》《温故壬戌学制》《故乡李山》《一座村庄的教育血脉》等。

这种种旧识对于今天的人们来说无疑是鲜见的新知，例如温州李山村、福建培田村所呈现的具有丰富功能和多种教育类型的农村耕读文化，例如由知识分子集团主持、自下而上的1922年新学制的制定，例如以“智、仁、勇”为校训、实行“全人教育”的汇文中学，例如地方自治的教育治理等。

这使我们得以一窥正在远去的伟大文明的吉光片羽，足以澄清我们对历史许多想当然的、自以为是的错误认知。

教育领域的怀旧之情，首先是从老大学开始的。

早在20世纪80年代初，钟叔河就出过一本《过去的大学》，他明言“过去的大学”就是蔡元培、蒋梦麟、胡适当校长的北京大学，是梅贻琦当校长的清华大学，是罗家伦当校长的中央大学，是竺可桢当校长的浙江大学……也是在20世纪80年代，大出版家范用出了他自己的第一本书《我爱穆源》。

这位只有小学学历的老人满怀深情地回忆了他唯一上过的学校——20世纪30年代无锡的一所私立小学。

校门左边是校长办公室，“有时，校长笑眯眯站在门口，看同学们上学”。

<<追寻失落的中国教育传统>>

内容概要

本书精选了作者近年来在《中国青年报》《南方周末》《新京报》《新教育》《教师月刊》等报刊发表的随笔、书评和时评等二十多篇，内容侧重于基础教育及中国传统教育，原创性较强；文笔流畅，时有独到见解。

总体看，这是一本对广大教师具有一定参考价值的书稿。

<<追寻失落的中国教育传统>>

作者简介

王丽，浙江乐清人，文艺学硕士，曾任中学语文教师。

1997年11月在《北京文学》第11期发表《中学语文教育手记》，引发了有关中国语文教育的社会大讨论。

现为人民出版社新课标高中语文实验教材副主编、北京师范大学文艺学研究中心研究员。

主编有：《中国语文教育忧思

<<追寻失落的中国教育传统>>

书籍目录

序第一辑 语文丢失了什么 我们曾经有过这样的语文考试 语文丢失了什么 外国怎样考语文第二辑 找回“家”“国”的支点 找回“家”“国”的支点 “家”“国”的支点在文化——记前国家图书馆馆长任继愈先生 一座村庄的教育血脉 故乡李山第三辑 悠远的教育传统 开笔礼、成童礼和成人礼 两个好传统：对对子与书法 承续中断了的文化血脉——《国学基本教材》代后记 汇文钟声——纪念一所远去的学校第四辑 温故知新 温故壬戌学制 70年前的素质教育 80年前的中学文理分科 民国时期的地方教育自治 汉代的教育 春天不是读书天 “小学传大道” 建议恢复地方中等师范学校 将传统文化经典教育纳入国民教育体系 何妨恢复“游学”传统

<<追寻失落的中国教育传统>>

章节摘录

据老校友回忆，汇文国文教师不大用现成的国文课本，而多由自己来选，有的老师用的是当时出版的“活页文选”。

当时汇文特别重视骈体文。

高中国文教师在教材之外，还经常自选一些骈文让学生背诵。

受此风气影响，不少学生都能写一手像模像样的骈文。

上面的小传就是一例。

笔者推想：是不是骈文最能表现汉语言在结构形式上的起承转合、错落有致和华美典雅，还有音韵节奏上的抑扬顿挫、起伏跌宕之故？

当时已是“五四”运动以后，白话文已进入中学国文课本。

但在汇文国文教学中，“那时是以文言文为主，白话文只是作为自由阅读材料，到了高中倒反而读徐志摩、鲁迅、许地山等人的作品”。

1936届毕业生顾景祥先生回忆，“第一节课串讲过的课文，第二节课上他（指老师）抽调几位同学逐句‘回讲’，一个字也不放过。

同样，布置要背的章节，第二节课也要抽背几个人……就这样一年下来，每人可扎实背下来一二十篇文章，再升入初二初三就有了基础。

”今天看来，这种讲授文言文的方法很接近私塾。

校友何纯渤先生回忆：“我们老校长提倡文言和白话并重。

我进学校半年就体会到这个好处。

他说过一句话：“新的东西都是从旧有的东西传下来的；没有旧的就没有新的。

”而这种“新”“旧”相承的例子在汇文比比皆是。

如，汇文的国文考试通常就是出一个作文题目，限定一个小时交卷。

这也是传统私塾教育的做法。

题目常常是一篇时事评论。

<<追寻失落的中国教育传统>>

媒体关注与评论

这本书启示我们去思考什么是学校、什么是教育，什么是好的学校、什么是好的教育。它追问每一个有良知的教育工作者：我们从哪里来？我们到哪里去？
——杨东平

<<追寻失落的中国教育传统>>

编辑推荐

中国的教育传统是学在民间，培田村便是一个佐证在有汉以来的两千多年历史长河中，正是如此发达的民间教育“根系”在维系着庞大的国家机器的运转为其源源不断地输送人才，也维系着五千年的文化命脉于不坠。

<<追寻失落的中国教育传统>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>