第一图书网, tushu007.com

<<联片教研模式创新>>

图书基本信息

书名：<<联片教研模式创新>>

13位ISBN编号：9787504153371

10位ISBN编号：7504153370

出版时间：2010-12

出版时间：教育科学

作者：李彪//胡庆芳//王伟娟//丁雪峰|主编:胡庆芳

页数：161

字数：186000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<联片教研模式创新>>

内容概要

教学研究(简称教研)在我国的中小学已有五十多年的历史。
在教研制度的保障作用下，各级教研组织在稳定正常的教学秩序、指导开展教材教法研究、组织教改实验、总结推广教学经验：普及教育科学、强化教研技能等诸多方面起到了不可替代的作用。
21世纪伊始，中小学以校为本的教学研究制度建设连同考试评价制度改革已成为全面深入地推进新课程改革的重要保障和支撑，并发挥着越来越重要的作用。
以校为本的教学研究在传承传统优秀教研经验的基础上被融入了新的、时代的内涵。
教研主体从以往课程的执行者变为课程的主人。
对于教师而言，以往教授的是专家规定好的、现成的课程，只要去执行即可；而在新课程中，教师成为课程的主人。
文本的课程如何转化为教师理解的课程，进而转化为在课堂上表现的课程，都需要教师基于自身的经验重新组织和自主建构。
特别是对于校本课程而言，整个课程都有待于教师自己开发，手中的教材也只是作为一种课程资源供教师参考。
这是以往教研和当今教研中教师主体地位的根本性变化，也因此引发了以往教研格局的“多米诺骨牌”效应，展现出了校本教研的一片新天地。
教研活动从以往自上而下的任务布置转向上下合作中的自主研究。
以往，学校教研活动大多是完成上级管理机构布置战硬性任务，而当今的教研活动在内容和形式等方面都鼓励教师自主确定和合作研究。
教研重点从教材教法研究向学习文化生态建设拓展。
以往的教研大多停留在教材教法的探讨与交流上，主要是直接针对课程的实施，追求教材教法过“熟练”关，而当今的教研活动更多的是共同营造合作研究、平等对话、知识共享的这样一种学习文化。
每一个教研组就是一个求真务实的学习共同体。

第一图书网, tushu007.com

<<联片教研模式创新>>

书籍目录

第一章　课程改革进程中全国教研实践的态势概览
　第一节　校本教研期待外部力量的支持推动
　第二节　校本教研源于学校系统的内在需求
　第三节　校本教研趋向课例载体的联合行动
　……
第二章　一题一课一报告联片教研模式形成的背景
第三章　劳技学科一题一课一报告联片教研模式形成的过程
第四章　一题一课一报告联片教研模式实践的案例
第五章　一题一课一报告联片教研模式实践的认识
第六章　一题一课一报告联片教研模式创新的感悟
后记

章节摘录

合作需要载体，相互帮助需要平台。
2007年9月，南翔劳技中心的金决明老师的一节区级公开课成为南翔劳技教育中心共同的教研任务。
金老师这学期的一题一课一报告任务是基于“劳技课堂教学落实‘两纲’教育”的研究课题实施研究课“安全用电常识”。
金老师的学科背景是思想政治教育，开展德育工作是他的长项，而如何在劳技课堂中，实现二者的有机结合，对他而言是一个新挑战。
联片教研组的教师们从各个方面给予了金老师最大的帮助：瞿忠鹤老师是金老师的“结对伙伴”，他承担了帮助金老师一起备课的任务；教研员王斌发老师是业务指导组的组长，他负责邀请德研室的专业人员一起为金决明老师的课堂把脉就诊；教研组的同伴们则欣然接受了观课、评课的任务。
2007年9月14日，“劳技课堂教学落实两纲教育”教学研讨活动在南翔劳技中心如期举行。
金老师依据《上海市中小学生生命教育指导纲要》，根据课程要求和学生特点，把教材《劳动技术（八年级）》进行了二次加工，挖掘出丰富、深刻的生命教育资源，使学生在了解安全用电常识、学习测电笔的使用和掌握日常生活中的安全用电措施的过程中，充分认识安全用电的重要性，懂得珍爱生命，学会自我保护。
课后，召开了“劳技课堂教学落实两纲教育”教学研讨会。
时任南翔劳技教育中心主任的吴宝英老师对金老师的研讨课进行了背景说明。
金决明老师进行了说课，着重阐述了教学设计应遵循的6个原则：统一性原则、生动性原则、科学性原则、直观性原则、关注教学细节原则和德育目标的隐性化原则。
随后，观课同伴们进行了精彩的点评。
怀少学校孙兆源老师评价金老师的教学活动“效果很好，非常精彩”，具体表现为三大优点——动静结合，教学互动，情景交融。
南翔劳技教育中心赵钰龙老师肯定了金老师在“劳技课堂教学落实两纲教育”中注重学科自身的科学性原则和德育目标的隐性化原则，并提出了增加“长期性原则”的建议。
马陆中学王新老师评价金老师的课有两大特点：一是比赛型教学组织形式激趣，二是学生自主小结内化生命教育目标。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com