

<<教学改革回归与创新>>

图书基本信息

书名：<<教学改革的回归与创新>>

13位ISBN编号：9787504153418

10位ISBN编号：7504153419

出版时间：2010-11

出版时间：教育科学出版社

作者：温寒江，王迎春，连瑞庆 主编

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学改革的回归与创新>>

内容概要

人们常说：“十年磨一剑。

”我们的“剑”磨了20年，这把“剑”就是关于学习与思维的研究，就是脑科学在教育中的应用。

20年来，我们课题组以脑科学的新成果为依据，以发展思维为核心，研究的思路是：学习与形象思维发展—学习与创造性思维发展—学习与思维的全面发展—学习与思维的全面协调可持续发展。科学发展观揭示的是发展的普遍规律，“十一五”期间，我们学习落实科学发展观，把学习与思维的研究提升到一个科学的新水平。

这本《教学改革的回归与创新——“学习与思维”课题研究20年》，是总结课题20年研究与实验成果的重要组成部分。

它的内容由三部分组成，分为三编：第一编，教学改革的回归与创新——“学习与思维”课题研究20年的报告；第二编，中小学各科教学理论、教学法创新点；第三编，部分实验学校改革实验的总结。其中，第一编由温寒江、王迎春、连瑞庆执笔，后两编文章作者见正文。

教育是在传承与创新中，不断提升与发展的。

“学思结合”“温故知新”等古老命题，与当代脑科学成果相融合，与时俱进，再一次放出东方智慧的耀眼光芒。

教育改革既要继承传统中科学有益的成分，又要不断吸取当代科学技术发展的新思想、新成果；把以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神结合起来，努力走出一条教育的创新之路。

这就是我们提出教学改革的回归与创新的意义之所在。

<<教学改革回归与创新>>

书籍目录

第一编 教学改革的回归与创新——“学习与思维”课题研究20年的报告 问题·目标 课题研究的历程·指导思想·特点 20年课题研究的丰硕成果 课题研究的意义和价值

第二编 中小学各科教学理论、教学法创新点 学科教学的理论创新 初中语文教学的形象思维 数学中形思维的研究与实践 形象思维·观察与化学教学 地理教学与形象思维 体育技能教学与形象思维 音乐教学与形象思维 幼儿绘画与形象思维 美术教学促进学生智力的发展 小学生的创造性学习能力 语言学习的关键期与小学英语教学 以观察为主线的小学作文教学体系 小学语文练习的原则、形式与方法 高中物理技能体系的研究 运用形象思维对智障学生进行律动教学 中小学生视觉清晰表象发展规律研究 教学法的创新 “观察，说话，写话”——小学生习作的起步教学 ……

第三编 部分实验学校改革实验的总结附件

<<教学改革回归与创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>