

<<教学110>>

图书基本信息

书名：<<教学110>>

13位ISBN编号：9787504154354

10位ISBN编号：7504154350

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学

作者：钟建林

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

全书根据原来的两个栏目分为两大部分。

第一部分，“主流话题：名师引领理性深刻”。

曾经有20位全国小数界名师在“与名师零距离”栏目举行过话题交流。

该交流一改名师讲、教师听的交流模式，由名师先给定话题，网友有针对性地提出感兴趣的问题，再由名师结合网友所提问题发表自己的看法，真正做到“答为所问”。

现在回头看这个栏目的稿件，我很庆幸的是，很多选题在现在看来也许并不是非常深刻，但是当时的确走在了前列。

第二部分，“疑难问题：以题说理深入浅出”。

这部分内容原属于“教学110”栏目，该栏目目前仍为常设栏目，所选题目皆在教学实践中长期困扰着老师们。

解答时，我们既综合考虑了典型观点，对具体问题进行解答；又适当挖掘其教学价值，结合对教材的分析，对老师的教学进行指导，着力提升其思维价值。

这部分的主要特点是“以题说理”，追求“以深入的理论分析问题，以通俗的表达阐述问题”。

作者简介

钟建林

网名：远山，天涯博客：山声月影，福建教育杂志社《福建教育》编辑部副主任兼数学编辑，福建省小学数学教育研究会副秘书长，福建省中青年数学教师教学研究会副秘书长。

2001年毕业于北京师范大学数学系；2004年开始从事数学编辑工作，并于同年创办“教

书籍目录

第一部分 主流话题：名师引领 理性深刻 让名师不再遥远 引领理念解读 教学实效：小学数学课堂的生命线 情感目标：“三维”目标不可或缺的部分 动态调控：生成性教学调控的艺术
数学化：在纵向与横向中前行 数学内涵：数学本质在教学中的体现 数学建模：促进学生主动建构的方式
观摩示范：自然常态，原汁原味，可学能用 引领教学研究 价值追求：数学教育的应有之义
常态课堂：提升教学质量的主战场 理性思考：课堂教学平衡的保障 计算教学：关键要处理好主要矛盾
实践活动：一种熟悉而又陌生的课型 教研合一：常态教学工作的理想境界 引领学情研究
有效学习：永远的追求 倾听艺术：了解学生学习心理的一扇窗
.....第二部分 疑难问题：以题说量 深入浅出附件

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>