

<<小熊的森林>>

图书基本信息

书名：<<小熊的森林>>

13位ISBN编号：9787504154590

10位ISBN编号：7504154598

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学

作者：冰波|绘画:周建明

页数：32

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小熊的森林&gt;&gt;

## 内容概要

故事里出现了大量结构重复和对称的语言，如“他走到……树下面，仰起头来”“……树……树，我是来跟你告别的，谢谢你给我的……”“……树很高兴，摇一摇树枝，又落下几颗……”“小熊踩着落叶往前走，他去跟……告别，因为……”这些语言为孩子学习叙事性语言提供了范式。

因此，引导孩子感知和理解这些优美的语言，并在日常生活或自编故事中恰当地运用这些语言，应当成为成人引导孩子阅读这本图画书的一个重要环节。

在引导孩子阅读这本图画书时，还应当就故事中的两处设问：“森林呢？森林怎？没有了？”和“小熊到底要找什么呢？”引发孩子想象和思考，积极寻求答案。

在引导孩子充分表达的基础上，引出环境变化给小熊带来的困惑，培养孩子的环境保护意识；也可以借此让孩子进一步思考：森林变成了城市里漂亮的高楼和宽阔的街道，我们的房子大了，生活也方便了，但是小熊们却从此失去了宁静的家园。

这样的矛盾如何解决呢？此外，在孩子基本理解故事内容的基础上，还可以开展多种与故事内容相关的延伸活动。

如：与孩子共同思考“小熊为什么睡了一个冬天而不会饿死”“为什么小熊一醒来就觉得有点饿”等，以巩固和扩展孩子对动物冬眠的已有经验；请孩子想象并就“如果我是小熊……”“小熊把种子埋进泥土里，以后会发生什么事呢？”等话题进行创造性讲述，以发展孩子的想象力、创造性及对阅读策略和已有相关经验的真实运用。

<<小熊的森林>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>