

<<小丑鱼>>

图书基本信息

书名：<<小丑鱼>>

13位ISBN编号：9787504154606

10位ISBN编号：7504154601

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学

作者：冰波|绘画:谷米

页数：32

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小丑鱼>>

内容概要

书中的许多画面，非常值得我们引领着孩子们细细品读，藉由丰富的画面，想像、理解角色的情感与心理活动。

比如：第4-9页，小丑鱼孤独的身影和伤心的表情；第10-11页，小丑鱼对外部世界的渴望；第12-15页，突遭变故后小丑鱼的惊恐与慌乱；第16-17页，相遇的惊喜；第18-19页，相互欣赏与自我发现的快乐；第20-21页，“小丑鱼”融入群体后的喜悦以及每一条小鱼的独特美；第24-25页，集体的畅游与欢歌；第26—27页，灿烂阳光下“小丑鱼”自信、勇敢地奋力前行。

引导孩子阅读本书时，大可不必围绕“小丑鱼”的外貌特征进行美与丑的判断。

因为，美并没有客观标准，它只是一种主观感受；美更不是物理元素的反映，而是一种由内而外升发出来的精神气质。

美来自于自信和快乐，来自于差异和独特。

正是因为对自身独特性的认同与接纳，小丑鱼们才产生了自信，产生了欢愉，从而变得美丽。

也许，这些太过深奥的道理孩子们不一定能懂，成人更无需直接灌输。

但是，应该引导孩子们知道：因为“小丑鱼”不同于别的鱼，所以它们才美丽；因为大海中生活着许多各种各样的鱼，所以大海才美丽；在我们周围，因为每个小朋友都和别人不一样，所以，每个小朋友才美丽？引导孩子从欣赏“小丑鱼”的独特与美好，延伸到认识自己的独特与美好，也是阅读本书的另一个重要环节。

成人可鼓励孩子们找一找周围小朋友的优点，说一说自己的长处。

如果，把孩子们寻找的所有独特之美用画笔画出来，也会构成一幅迷人的图画吧！

本书不仅适宜儿童，也适合于儿童的“重要他人”——父母和老师们阅读。

愿所有热爱孩子的成人，都像那个把小丑鱼卷出珊瑚缝的鲨鱼一样，给一把推为。

助孩子们融入到群体中，学会欣赏他人，发现并接纳自己。

当然，鲨鱼是无心的，而父母和老师应该是有意的。

<<小丑鱼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>