

<<中外考试比较>>

图书基本信息

书名：<<中外考试比较>>

13位ISBN编号：9787504154620

10位ISBN编号：7504154628

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学出版社

作者：康乃美，涂礼雄，杜嵩泉 编

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中外考试比较>>

内容概要

考试是人类特有的实践活动，也是世界各国考查知识或技能的普遍方式。考试既是人类社会演变的共同产物，同时又是各国社会经济发展的特定产物。自人类进入文明时代以来，考试便在漫长的历史长河和激荡的社会演化中占有一席之地，成为推进人类文明昌盛和国家繁荣富强的重要机制。

考试曾对人类社会的发展与进步作出巨大的贡献，给人类社会带来福音，但是，如果对考试的认识和使用不当，也可能给一个国家或民族造成负面影响，因此，其功能具有双重性。

中国是世界考试的故乡，也是考试的历史发祥地。

在这块广袤的土地上，中国曾经凭借着考试以及其他的伟大发明，跻身于世界民族之林，谱写了最辉煌的历史篇章，创造了最灿烂的民族文化。

以科举考试为代表的中国古代考试制度，曾被国人自豪地称为“是世界各国中所用以拔取真才之最古最好的制度”，也不乏外国学者仰慕地誉为“人类所发展出的选择公仆的方法中最奇特、最令人赞赏的方法”。

然而，沧海桑田，世纪更迭，中国古代考试制度由于各种原因，逐渐从兴教育才、选贤任能的机制蜕变为禁锢教育、束缚人才的枷锁，进而成为“锢蔽文明”的根源和社会发展的障碍。

中国古代考试制度之所以曾从历史的巅峰跌入黑暗的深渊，滞后于社会和经济水平，沦为时代的落伍者，其中一个重要的原因就是封建统治者闭关自守、夜郎自大、故步自封、停滞不前，以至于古老的考试文明不能推陈出新，最终被历史潮流所淘汰。

前人之辙，后人之师。

我们应当永远汲取这一惨痛的历史教训，认真反思。

<<中外考试比较>>

书籍目录

前言第一章 中外考试比较的概述第一节 中外考试比较的缘起和意义第二节 中外考试比较的内容与框架第三节 中外考试比较的特征与方法上篇 中外育才考试比较第二章 中外中学会考的传统与现实第一节 中国普通高中毕业会考简述第二节 英国普通中学证书考试简述第三节 德国完全中学毕业证书考试简述第四节 法国高中业士文凭考试简述第三章 中外中学会考的特点与经验第一节 重视教师在中学会考中的作用第二节 促进中学会考的多元化第三节 减轻学生中学会考的压力第四节 维持中学会考成绩的可比性第四章 中外中学会考的问题与对策第一节 面向中学全体学生的问题与对策第二节 维持中学会考公信力的问题与对策第三节 实现中学会考改革目标的问题与对策第四节 强化中学会考正确导向的问题与对策中篇 中外选才考试比较第五章 中外大学入学考试的沿革与现状第一节 中国大学入学考试简述第二节 日本大学入学考试简述第三节 美国大学入学考试简述第六章 中外大学入学考试的体制与管理第一节 中外大学入学考试组织管理第二节 中外大学入学考试运行模式第七章 中外大学入学考试的内容与方法第一节 中外大学入学考试内容比较第二节 中外大学入学考试方法比较第八章 中外大学入学考试的结构与功能第一节 中外大学入学考试的类型结构第二节 中外大学入学考试的层级结构第三节 中外大学入学考试的题型结构下篇 中外用才考试比较第十章 中国古代文官考试的传播第一节 中国古代文官考试的特质第二节 中国古代文官考试的西传第三节 中国古代文官考试的东渐第四节 中国古代文官考试传延发展的成因第十一章 西方公务员录用考试的确立与发展第一节 公务员录用考试认同时期第二节 公务员录用考试倡导时期第三节 公务员录用考试发展时期第十二章 中外公务员录用考试差异比较第一节 公务员录用考试观念与体制的差异第二节 公务员录用考试考录程序的差异第三节 公务员录用考试内容与方法的差异第四节 公务员录用考试功能与目的的差异第五节 公务员录用考试差异原因的比较第十三章 中外公务员录用考试挑战与改革第一节 公务员录用考试外部环境的挑战第二节 公务员录用考试内部面临的困境第三节 西方国家公务员录用考试改革的取向第四节 中国公务员录用考试的改革参考文献后记

章节摘录

第一节 中外考试比较的缘起和意义 在科技信息时代,随着育才、选才、用才之经济观念和竞争意识的日益增强,考试已广泛应用于社会的各个领域。

考试的社会功能不断得以强化,考试不仅是教学双边活动联系的纽带,评价、甄选、任用人才的基本手段,调节各类人员结构的杠杆,而且也是有效开发和合理利用社会人力资源的重要措施,提高经济效益和加速文明进程的重要机制。

因此,进行中外考试比较,绝不是为比较而比较、为研究而研究,而是为中国社会发展赋予考试历史使命的客观需求所驱动。

对中外考试进行比较只是手段,而不是目的。

进行比较考试,不仅仅是为了解决考试管理层面和考试技术层面的具体问题,而是希望通过理性的思考和分析,从中寻找规律,借以促进我国考试事业的改革与发展。

一、中外考试比较的缘起 第一,考试是否科学有效,归根结底取决于它与该国社会发展需求的适应程度。

中国虽然是考试古国,在极为漫长的考试实践中积累了一定的考试经验,但现行考试的科学化和现代化水平却远远落后于发达国家,尤其是在考试制度建设、科学技术和组织管理等方面还存在很大的差距。

发达国家在创建和发展现代考试过程中积累了不少宝贵经验,有诸多可取之处,应该本着“洋为中用”的原则,予以借鉴。

只有通过对中外考试进行全方位的比较,才能正确估量现有状况,才能够真正找准差距,改进和完善中国现行的考试制度与方法,真正探明中国考试改革与发展的方向,迎头赶上世界发达国家考试的先进水平。

第二,考试是世界各国普遍存在的事物,也是人类共同创造的精神财富。

虽然各国考试的内容与形式不尽相同,但仍有许多相同之处和共同遵循的客观规律。

各国考试制度与办法互有差异,却也有共同的原则。

从某种意义上说,当今的世界不啻是一个广袤的考试实验场,许多国家在这个实验场获得的经验,也为中国提供了难得的学习机遇。

通过比较考试,才能寻找各国考试制度与办法的相同点和异同点,从而揭示现代考试发展的一般规律和特殊规律.借答与吸收人类社会创造的一切考试文明成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>