

## <<论教育场中的技术>>

### 图书基本信息

书名：<<论教育场中的技术>>

13位ISBN编号：9787504154675

10位ISBN编号：7504154679

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学出版社

作者：单美贤

页数：187

字数：197000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<论教育场中的技术>>

### 内容概要

《论教育场中的技术》共分六章内容：第一章为“哲学基础”，目的是为探讨“教育场中的技术”这一论题作理论铺垫；第二章为“教育与技术的关系考察”，侧重于从历史语境的角度研究教育场中的技术；第三章为“教育中技术的本质探讨”；第四章为“教育中技术的价值探讨”；第六章为“技术教育化的过程探析”。

## <<论教育场中的技术>>

### 作者简介

单美贤，江苏省张家港市人，博士，毕业于南京师范大学教育科学学院，现为南京邮电大学传媒与艺术学院副教授，南京师范大学公共管理学院博士后。近年来在《教育研究》等核心期刊发表学术论文20余篇，已出版专著《虚拟实验原理与教学应用》。

## <<论教育场中的技术>>

### 书籍目录

#### 导言

- 一、理解“教育场中的技术”
- 二、研究内容

#### 第一章 哲学基础

- 一、教育哲学
  - (一)教育哲学发展概述
  - (二)教育哲学研究对象的新观察
- 二、技术哲学
  - (一)技术哲学发展概述
  - (二)技术哲学的基本问题是人与技术的关系
  - (三)教育技术哲学
- 三、实践哲学
  - (一)实践哲学发展概述
  - (二)技术之于人类生存的根本性
  - (三)关于教育的实践哲学认识

#### 第二章 教育与技术的关系考察

- 一、教育发展历程中教育与技术的关系
  - (一)教育的起源
  - (二)学校的产生
  - (三)教育的发展和普及
  - (四)现代教育的发展
- 二、技术发展历程中教育与技术的关系
  - (一)概览
  - (二)教育与科学技术的关系
  - (三)近现代科学技术教育
- 三、人：教育与技术的契合点
  - (一)技术与人
  - (二)教育与人
  - (三)现实状况分析
  - (四)异化的根源和出路

#### 第三章 教育中技术的本质探讨

- 一、教育为什么需要技术
  - (一)教育的技术特性
  - (二)教育系统对技术的选择
  - (三)技术进入教育的影响因素
- 二、对教育中技术的本质的思考
  - (一)对教育中技术的本质的理解
  - (二)教育中技术的本质是历史的、具体的
  - (三)教育中技术的本质是技术与教育的融合

#### 第四章 教育中技术的价值探讨

- 一、对价值本质的理解
  - (一)价值主体
  - (二)价值客体
- 二、价值论视野中教育与技术的关系
  - (一)主体客体化

## <<论教育场中的技术>>

(二)客体主体化

(三)技术与教育的价值关系

三、技术的教育价值

(一)技术的人文价值

(二)教育中技术的价值

(三)技术的教育价值体现

.....

第五章 技术教育化的理论探析

第六章 技术教育化的过程探析

参考文献

<<论教育场中的技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>