

<<技术的教育价值论>>

图书基本信息

书名：<<技术的教育价值论>>

13位ISBN编号：9787504154880

10位ISBN编号：7504154881

出版时间：2010-12

出版时间：教育科学出版社

作者：颜士刚

页数：162

字数：173000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<技术的教育价值论>>

内容概要

本书从分析三种主要技术价值观的现实困难出发，结合技术哲学中关于技术价值中性论的最新研究成果，初步确定对“价值”概念理解的误区是导致教育领域产生诸多理论和实践困扰的根本原因，因此只有重新阐释“价值”这个核心概念，并在此基础上重树科学合理的技术价值观，才能从根源上解决教育领域的技术价值问题。

在分析过程中采纳了王玉棵先生的“效应说”来阐释“价值”的本质，他认为价值存在于实践过程中的主客体相互作用，价值的本质是客体主体化，是客体对主体的效应，或者说是客体对主体的作用和影响。

在确定了“价值”这个核心概念以后，首先探讨了技术的价值问题，给出了科学合理的技术价值观，并对有关技术价值问题认识的两个过程——社会技术化和技术社会化进行了系统分析；然后以此为依据，继续讨论教育领域中的技术价值观，重点论证和分析了“教育技术化”和“技术教育化”两个关于技术教育价值实现和技术教育价值创造的过程，并联系实际进行事实分析以确证其合理性；在此基础上，又重点探讨了教育领域中合理的技术价值观，给出了我们的认识。

最后，又从历史维度，以四次教育革命为参考点，分析了历次信息技术变革对教育产生的影响，并重点探讨了当下现代信息技术对教育带来的机遇和挑战，技术异化给教育带来的负面影响，从侧面印证了所给出的技术价值观的合理性。

<<技术的教育价值论>>

作者简介

颜士刚，1973年生于山东省枣庄市，教育技术学博士，科技哲学博士后。1996年毕业于曲阜师范大学物理系，先后师从河北大学冯秀琪教授、南京师范大学李艺教授、南京大学李曙华教授攻读硕士、博士学位和从事博士后研究工作。现任沈阳师范大学教育技术学院副教授，硕士生导师。研究领域主要有教育技术哲学、信息技术教育。主持或参与教育部教科规划课题、辽宁省教科规划课题多项，在《电化教育研究》《科学技术与辩证法》等刊物上发表学术论文20余篇，部分被《人大复印资料》转载。

<<技术的教育价值论>>

书籍目录

- 前言
- 第一章 概念界定及问题提出
 - 第一节 基本概念界定
 - 第二节 问题提出及研究意义
- 第二章 技术价值论
 - 第一节 价值与技术价值
 - 第二节 合理的技术价值观
- 第三章 作为主体存在的教育
 - 第一节 主体与客体
 - 第二节 主体性是主体的本质属性
 - 第三节 教育是一种主体存在
- 第四章 教育技术化——技术教育价值的实现
 - 第一节 教育技术化的含义
 - 第二节 教育技术化的事实分析之精神层面
 - 第三节 教育技术化事实分析之物质和素养层面
- 第五章 技术教育化——技术教育价值的创造
 - 第一节 技术教育化的含义
 - 第二节 技术教育化的事实分析
- 第六章 技术与教育的关系及合理的技术价值观的树立
 - 第一节 教育技术化与技术教育化是教育与技术的相互建构
 - 第二节 树立合理的技术价值观
- 第七章 技术价值在教育发展历史进程中的体现
 - 第一节 信息技术影响教育发展的历史、原因及趋向
 - 第二节 现代信息技术异化的根源分析及消解的可能性
 - 第三节 教育领域技术异化的特异性及其弱化的现实困境
- 参考文献
- 后记

<<技术的教育价值论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>