

图书基本信息

书名：<<"5·12"汶川特大地震四川灾区教育重建研究>>

13位ISBN编号：9787504154897

10位ISBN编号：750415489X

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学出版社

作者：四川省“‘5·12’灾后教育重建研究”课题组

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

作为课题研究的成果,《5·12》汶川特大地震四川灾区教育重建研究》不仅是四川教育人应对灾难大考的答卷,更是当代人留存给后代的一份珍贵遗产。

体现出以下三个特点: 一是率先思考教育软件重建问题,强调在硬件建设的同时,着重思考教育软件的匹配和提升,从《教学重建、心理重建、师资重建、制度重建、校园文化重建和赈灾遗产》六个方面,探讨软件重建的路径和方法。

二是服务决策,指导实践。

面对地震造成的巨大破坏,针对灾区教育重建过程中不断涌现的新情况新问题,课题组坚持科学的态度和精神,始终致力于解决和回答《重建什么》、《怎样重建》等重大问题。

课题研究围绕重建实践开展和深化,并在实践中得到丰富和检验,形成了大量具有系统性、科学性和操作性的研究成果,为行政决策提供了重要参考,为教育发展振兴提供了宝贵指导,为软件重建提供了重要智力支持。

三是总结规律,服务发展。

教育重建不仅收获了巨大的物质成就,还形成了独具特色的抗震减灾和灾后重建经验,成为未来教育发展振兴的宝贵资源。

书籍目录

序 言第一部分 概述第一章 问题的提出一、重灾区学校损失严重, 学生心理遭受巨大创伤二、重灾区教师生活及工作条件毁损, 心理遭受严重创伤三、学校正常的教育教学秩序和管理秩序被打乱四、学校教育教学所需的社会支持系统被削弱五、深入研究灾后教育软件重建是教育工作者的使命和责任第二章 灾后教育重建研究的理论基础一、以科学发展观指导灾后教育重建研究二、以教育生态理论系统思考灾后教育重建三、对教育重建内涵的理解第三章 国内外灾后教育重建经验及启示一、科学认识教育重建二、切实践行教育重建理念三、着力构建多方力量参与重建的运行机制四、积极推动教育教学改革第四章 研究目标、意义、技术路线与方法一、研究目标二、研究意义三、研究思路、技术路线及方法四、课题实施过程和主要特点第二部分 灾后教育重建的实践探索第五章 学校秩序恢复与教学重建一、及时复学复课, 恢复教学秩序二、调整教学活动方式, 保障教学质量三、重建地方课程, 深化课程改革第六章 灾后师生心理重建一、多元主体协同参与, 及时实施灾后师生紧急心理救助二、以心理健康教育活动课为抓手, 推动灾后师生心理援助科学有序进行三、以三大体系为核心, 建立心理重建长效机制第七章 灾后师资队伍重建一、确定灾后师资重建目标二、统筹解决灾区教师数量补充和质量提升问题三、强化和落实灾区教师人文管理第八章 灾后教育重建中的制度安排一、完善教育系统应急指挥机制二、落实对口援建、定点结对帮扶制度三、建立信息报送发布制度四、强化学校安全制度的建立和健全五、建立抗震救灾激励机制六、强化重建过程监管机制第九章 灾后校园文化建设一、加强校园环境文化建设二、丰富校园活动文化三、提炼和升华校园精神文化第三部分 经验与建议推动灾区教育科学发展参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>