

图书基本信息

书名：<<5 · 12汶川特大地震灾后师生心理援助应急机制研究>>

13位ISBN编号：9787504155184

10位ISBN编号：7504155187

出版时间：2011-2

出版时间：吉文昌、曾宁波、等 教育科学出版社 (2011-02出版)

作者：吉文昌 等著

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《5·12汶川特大地震灾后师生心理援助应急机制研究》呈现了《5·12》汶川特大地震后，四川省教育系统关于灾后师生心理援助应急机制研究的最新进展。

《5·12汶川特大地震灾后师生心理援助应急机制研究》介绍了国内外灾后心理援助的经验，阐明了开展灾后师生心理援助工作的必要性、紧迫性，从灾后师生心理危机预警、应急决策与动员、行动模式、人才机制建设等方面，探讨了构建灾后师生心理援助应急机制的各种要素，提出如何有效开展大规模灾后师生心理援助工作。

## 书籍目录

前言第一章 导论第一节 灾后师生心理与心理援助第二节 国内外灾后心理援助经验与启示第三节 研究目的、意义、技术路线与方法第二章 灾后师生心理危机预警第一节 灾后师生心理危机预警概述第二节 灾后师生心理危机预警的指标体系第三节 灾后师生心理危机分级预警第四节 灾后师生心理援助应急预案第三章 灾后师生心理援助应急决策与动员第一节 灾后师生心理援助应急决策第二节 灾后师生心理援助应急动员第四章 灾后师生心理援助行动模式第一节 灾后师生心理援助行动模式概述第二节 灾后师生心理援助的组织系统第三节 灾后师生心理援助的操作系统第五章 灾后师生心理援助人才机制建设第一节 四川省中小学心理援助人才现状第二节 灾后师生心理援助人才的培训与培养第三节 灾后师生心理援助人才的管理与保障附录1.“5·12”汶川特大地震灾后师生心理援助大事记2.本课题研究成果服务决策情况一览表3.“5·12”汶川特大地震灾后师生心理援助文参考文献后记

## 章节摘录

版权页：插图：受伤的教师在“回避与刺激相关的情境”、“反复重现创伤性体验”、“持续性警觉增高”上都显著高于没有家人伤亡的教师。

因此女教师、教龄长的教师、有家人遇难或受伤的教师是应该重点关注的人群，需要专门设定针对这几类人群的心理援助计划。

调查发现，灾区教师总体上缺乏心理健康方面的基本知识和能力。

因此对他们加强心理健康知识方面的培训，让教师学会通过自己的心理调适和心理暗示，尽快摆脱灾难所造成的强烈恐惧感和心理创伤非常必要。

研究者对“教师心理健康教育的需求”调查发现，放松训练、学习心理健康知识、心理健康讲座、个别心理咨询、情绪支持团体、悲伤治疗（个别、团体）位居前列。

因此在对教师进行心理辅导培训时，一是要加强调查研究，针对灾区教师心理需求，科学开展心理援助。

二是继续有计划地举办各级培训，采取派专家指导、送教上门、定点帮扶等形式，帮助和指导灾区教育行政部门和学校搞好教师的心理援助工作。

通过培训，让教师们在坚守工作岗位的同时，对自身的心理状态也加以关注，以自助或主动寻求专业帮助的方式处理自己的心理创伤，与学生一起完成心理重建。

尽管受灾惨重，但本研究发现，“对自己的未来感到悲观”的教师比例并不高。

而“灾后心理社会压力是影响心灵复原最重要的因素”，因此需要全社会都来关注、关怀和帮助这些在地震中身心受创并坚守岗位的教师们。

在公众敬重教师的职业精神的同时，更要向他们传递关怀与支持。

社会的信任、鼓励、关爱和其他实际的帮助，都能够给灾区的教师们以力量，帮助他们早日走出地震带来的心理阴影，积极乐观地面对未来的生活。

编辑推荐

《5·12汶川特大地震灾后师生心理援助应急机制研究》：国家社会科学基金“十一五”规划课题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>