

图书基本信息

书名：<<2013最新版教师公开招聘考试专用系列教材 学科专业知识>>

13位ISBN编号：9787504155474

10位ISBN编号：7504155470

出版时间：2011-5

出版时间：教育科学出版社

作者：教师公开招聘考试专用系列教材》编委会

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《华图·教师公开招聘考试专用系列教材：学科专业知识（小学体育）（2013最新版）》在体例编排上，设置了“核心考点提示”“考纲架构导读”“一线名师精讲”“真题点睛”“命题热点集训”等模块，其中，“核心考点提示”为考生指明了考试的重点内容及考生需要掌握的程度，便于考生有所侧重地进行备考；“考纲架构导读”是对各章知识架构的提炼，可帮助考生形成系统的知识结构；“一线名师精讲”是本系列教材的核心内容，由一线名师编写，涵盖了需要考生掌握的知识内容；“真题点睛”穿插在内文当中，甄选各地最新、新的考试真题，便于考生了解最新考情；“命题热点集训”有助于考生对各章知识的掌握程度进行自我检测。

《华图·教师公开招聘考试专用系列教材：学科专业知识（小学体育）（2013最新版）》的专业知识部分力求做到最大程度地切合考试大纲，贴近最新考情，系统梳理知识点，深入浅出地为考生讲解各科知识。

书籍目录

第一部分 教材教法

第一章 学校体育概述

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 我国学校体育的发展概况与特征

第二节 学校体育的功能与目标

命题热点集训

第二章 体育课程

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 体育课程的性质与功能

第二节 体育课程的目标与内容标准

第三节 体育课程教学评价与改革发展趋势

第四节 体育课程编制以及资源的开发和利用

命题热点集训

第三章 体育教学

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 体育教学目标、过程和基本规律

第二节 体育教学内容与手段

第三节 体育课的教学与组织

命题热点集训

第四章 课余体育

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 课余体育概述

第二节 课余体育的组织形式

命题热点集训

第五章 体育游戏

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

命题热点集训

第六章 口令与队形队列

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 口令

第二节 队形队列

命题热点集训

第七章 学校体育管理

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 学校体育管理的基本内容

第二节 体育教师

第三节 学校体育的相关政策法规

.....

第二部分 专业知识

章节摘录

版权页：插图：二、课程评价建议 体育与健康学习评价是促进学生达成学习目标的重要手段。本标准倡导体育与健康学习评价以多元的内容、多样的方法、多元的评价标准和评价主体，构成科学的体育与健康学习评价体系，多方面收集评价信息，准确反映学生的学习情况，充分发挥评价的诊断、反馈、激励与发展功能，更有效地挖掘每一位学生的体育与健康学习潜力，调动他们的体育与健康学习积极性，促进学生更好地“学”和教师更好地“教”。

（一）明确体育与健康学习评价目标 本标准非常重视每一位学生的全面发展，强调通过体育与健康学习评价有效促进学生的不断发展。

因此，教师在确定体育与健康学习评价的目标时，应关注以下几个方面。

1.了解学生的体育与健康学习和发展情况，以及达到学习目标的程度，为制订下一步教学计划做好准备。

2.判断学生在体育与健康学习过程中存在的不足及其原因，以便改进教学。

3.发现学生的体育与健康学习潜能，为学生提供展示自己能力、水平和个性的机会，鼓励和促进学生进步与发展。

4.培养与提高学生自我认识、自我教育、自我发展的能力。

（二）合理选择体育与健康学习评价内容 1.体能。

主要根据教学的实际情况以及参考《国家学生体质健康标准》，确定体能测试的指标，评价学生的体能水平。

2.知识与技能。

主要根据本标准的学习目标与要求，以及教学的实际情况，选择相应的体育与健康知识、技能评价指标，评价学生掌握体育与健康知识和技能的程度，以及对所学知识和技能的应用能力等。

3.态度与参与。

主要对学生体育与健康课的出勤率、课堂表现、学习兴趣、积极主动地探究问题，以及课外运用所学知识和技能参与体育与健康活动的行为表现等进行评价。

4.情意与合作。

主要对学生在体育学习和锻炼中的情感表现、意志品质、人际交往与合作行为等进行评价。

各地、各校可根据教学的实际情况和学生的学习需求，自行确定各水平学生不同体育与健康学习评价内容的权重分配。

（三）采用多样的体育与健康学习评价方法 本标准强调各校根据学习目标的基本要求，结合本校的体育与健康教学实际，运用多样的评价方法，全面、综合地评价学生的体育与健康学习。

学习评价既要注意评价的科学、公正、准确，保证评价结果的可信度和有效性，又要注意评价的简便、实用和可操作性，制订出适合本校实际的体育与健康学习评价标准。

通过学习评价，调动学生学习的主动性和教师教学的积极性，充分发挥评价的育人功能。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>