

图书基本信息

书名：<<2013最新版教师公开招聘考试专用系列教材 学科专业知识（中学英语）>>

13位ISBN编号：9787504155542

10位ISBN编号：7504155543

出版时间：2011-5

出版时间：教育科学

作者：《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会

页数：328

字数：672000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书特色：依据考纲，紧跟考情，夯实基础，突破难点，讲练测评，科学备考，增值服务，惠享课程。

书籍目录

第一部分 教材教法

第一章 中学英语课程基础

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 英语课程的性质和基本理念

第二节 中学英语课程目标和内容标准

命题热点集训

第二章 中学英语教学方法与教学评价

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 英语教学方法

第二节 中学英语课堂教学设计

第三节 中学英语教学评价与学习评价

命题热点集训

第三章 中学英语教材教法与教案

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 语音、词汇、语法及句型教学

.....

第二部分 专业知识

章节摘录

第二章 新课程改革理念 第一节 教学观和学生观的变革 一、新课程中的教学观 (一) 全面发展的教学观 全面发展的教学观突出表现在以下两个方面: 1. 结论与过程的统一 结论与过程的关系反映的是学科内部知识、技能与过程、方法的关系。从学科本身来讲,过程体现该学科的探究过程与探究方法,结论表征该学科的探究结果(概念原理的体系),二者是相互作用、相互依存、相互转化的关系。从教学角度来讲,所谓教学的结论,即教学所要达到的目的或所需获得的结果;所谓教学的过程,即达到教学目的或获得所需结论而必须经历的活动程序。毋庸置疑,教学的重要目的之一,就是使学生理解和掌握正确的结论,所以必须重结论。但是,学生如果不经过一系列的质疑、判断、比较、选择,以及相应的分析、综合、概括等认识活动,即如果没有多样化的思维过程和认知方式,没有多种观点的碰撞、论争和比较,结论就难以获得,也难以真正得到理解和巩固。更重要的是,没有以多样性、丰富性为前提的教学过程,学生的创新精神和创新思维就不可能培养起来。所以,不仅要重结论,更要重过程。基于此,新课程把过程与方法本身作为课程目标的重要组成部分,从而从课程目标的高度突出了过程与方法的地位。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>