

<<改进语文课堂>>

图书基本信息

书名：<<改进语文课堂>>

13位ISBN编号：9787504155634

10位ISBN编号：7504155632

出版时间：2011-6

出版单位：教育科学

作者：韩艳梅|主编:胡庆芳//王洁

页数：246

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<改进语文课堂>>

内容概要

新课程表达了“教师即课程”的先进理念，手头的教材是一种参考的文本，尚需教师基于自身的经验和理解对教材进行二次的开发和加工，最终实现把专家编制的课程变成教师自己理解的课程，并在鲜活的课堂上一一起和学生合作，建构起教师与学生共享的课程。

新课程的理念自然要反映到新的课堂观察中来，要求课堂观察充分关注教师对课程进行二次开发的程度。

基于对传统的课堂观察及其评价活动的反思，以及秉承“以专业理性的力量提升课堂观察与问题诊断的品质从而实现教学改进”的理念，“中小学课堂教学改进”丛书的研究团队将分学科深入到中小学课堂教学的第一线，和中小学第一线的教师们共同确定课堂教学中需要克服的教学难题并作为实践研究的专题，以团队合作的方式群策群力，以抓住问题不放松的执著与智慧，以打破砂锅问到底的气魄与韧性，直至促成课堂教学问题得到比较圆满的解决，并由此总结出与专题相关的对教学实践具有借鉴与指导意义的结论与观点，从而尽可能在最大范围内实现实践理性的辐射与推广。

<<改进语文课堂>>

书籍目录

- 第一章 阅读教学：构建整体设计的行动框架
- 第二章 写作教学：着眼过程指导的实施原则
- 第三章 图画书教学：播撒语文综合实践活动的创新种子
- 第四章 信息技术与语文教学：架设整合的互动平台
- 第五章 优化教学环节：积累重组整合的实践智慧
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>