

<<教育新概念>>

图书基本信息

书名：<<教育新概念>>

13位ISBN编号：9787504155740

10位ISBN编号：7504155748

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学出版社

作者：申屠待旦

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育新概念>>

### 内容概要

这本《教育新概念——教师成长的密码》书稿，其中的大多数内容是在近年来教育随笔的基础上改写而成的。

书稿分八个部分，从关注学生成长到构建生命课堂，从实施人文管理到培养教师，从思考新教育到研究新课改，显示了一位年轻教师超越了学科的界线思考宏观教育问题的情怀。

尽管些文章还不完全成熟，但能够看出，他的思考是真实的、认真的，他对教育的追求是执著的、坚定的。

如果我们中国的年轻教师都能够像他那样严肃地对待生活、对待教育，不是怨天尤人、不思进取，而是热爱生活、享受教育，坚持思考、坚持写作，我想他们会生活得更加精彩，中国的教育也会因此而更加富有活力。

<<教育新概念>>

作者简介

申屠待旦：浙江师范大学附属中学教师。  
在教学上努力实施优化教学，关注学生学习方法和教师自身成长。  
2003年出版的《中学生学习方法》一书获评全国学习科学研究会优秀成果；专著《教育的新节奏》一收在首届全国优质教育成果评选活动中获论著类一等奖。

## &lt;&lt;教育新概念&gt;&gt;

## 书籍目录

写在前面教师成长的密码

密码一 目标——走向新教育

第一节 关于新教育的思考

- 一、有关新教育的思想
- 二、如何看待中国教育
- 三、没有永远不变的标准
- 四、新教育新观念
- 五、走上新教育之路

第二节 教育是内化与外化的统一

- 一、内化及内化的五个层次
- 二、外化及外化的五个层次
- 三、内化教育与外化教育的结合
- 四、道德教育的内化与外化
- 五、如何实施养成教育

第三节 生活与教育

- 一、生活是素质教育的大舞台
- 二、脱离生活的教育不能打动人
- 三、两位伟大的教育家
- 四、学习与超越
- 五、教育需要聊天

第四节 人文与教育

- 一、人文教育缺乏的原因
- 二、人文教育对一个人的意义
- 三、人文教育对社会的意义
- 四、如何加强人文教育
- 五、加强对中学生的人文教育

第五节 情感与教育

- 一、千万别忽略情感教育
- 二、让亲情永驻人间
- 三、在动态中实现统一

第六节 家庭与教育

- 一、没有天生的习惯
- 二、家庭应承担教育的重任
- 三、如何看待花钱请家教
- 四、家长的四种心理

密码二 理念——与新课程同行

第一节 做一个学习者

- 一、理论与理念
- 二、课改需要的六个观点
- 三、新实验不需要等待
- 四、承担自己的责任

第二节 做一个反思者

- 一、对一堂赏雪作文课的反思
- 二、一堂政治课引发的反思
- 三、反思“总之”一词

<<教育新概念>>

四、反思“插嘴”之行为

五、想出一个最有竞争力的策略

第三节 做一个创新者

一、在教学中优化配置资源

二、创新教学五大法

三、为“作业本”改名

四、变一变考试的方式

五、诚信从考试做起，

第四节 做一个课程开发者

一、既是挑战更是机遇

二、让学生动起来

.....

密码三 情感——实施人文管理

密码四 行动——让学生健康成长

密码五 方法——构建生命课堂

密码六 能力——学习并快乐着

密码七 习惯——争做阳光教师

密码八 个性——十大讲座的启示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>