

<<技术生存视域中的学习力>>

图书基本信息

书名：<<技术生存视域中的学习力>>

13位ISBN编号：9787504155771

10位ISBN编号：7504155772

出版时间：2010-12

出版时间：教育科学出版社

作者：陈维维

页数：299

字数：315000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<技术生存视域中的学习力>>

内容概要

自20世纪初视听媒体技术介入教育领域以来，技术就开始逐步引起人们的关注和思考，而最近几年，随着现代信息技术在教育领域应用的普及和推广，人们对它的讨论和争论也越来越多，越来越深入。

纵观现代技术影响教育发展的历史可以发现，它总是首先在实践领域引发教学媒体工具的变革，掀起了一轮又一轮针对教学模式、教育方式、教学过程的讨论；继而在教育理论领域引起人们对教育目的、教育理念、教育指导思想的关注和思考；甚至在教育技术学领域也有人阐发了技术对教育本质的影响，如此等等。

可见技术对教育影响之深、之广，人们对二者反思之深刻，都是前所未有的。

而透过这些讨论和思考的背后，很容易窥见人们对技术本质、技术价值、技术实践等诸多技术观的不同观点。

显然，这些差异才是讨论能够发生、得以持续，以至非常激烈，甚至把讨论引向歧途的根本原因。

这样，梳理教育领域中存在的技术观，区分其差异，探寻其合理性，就成为当下教育技术理论建设和实践探索面临的关键问题之一教育技术哲学的研究就此走进人们的研究视野，我们这套《教育技术哲学丛书》就是在这个背景下完成的。

<<技术生存视域中的学习力>>

书籍目录

引言

第一章 技术生存

第一节 回归生存：现当代哲学的主题转换

第二节 广义技术生存：人的技术化

第三节 狭义技术生存：现代技术的哲学审视

第二章 技术生存中人的本质力量

第一节 人的本质力量

第二节 技术对人的本质力量的建构

第三节 人的本质力量对技术的影响

第三章 学习力

第一节 哲学视野中的学习

第二节 学习力的概念

第三节 学习力的特征

第四章 共时性：技术与学习力生成

第一节 学习活动的生成：学习力与技术结合

第二节 学习环境的生成：学习力与技术中介

第三节 学习关系的生成：学习力与技术交往

第四节 学习智慧的生成：学习力与技术价值

第五章 历时性：技术发展与学习力演进

第一节 学习活动的发展历程

第二节 技术与学习技术的发展演变

第六章 价值维：学习力的生存意义

第一节 价值及价值哲学

第二节 生存自由与学习

第三节 学习力的生存价值

参考文献

<<技术生存视域中的学习力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>