

<<信息技术课堂教学案例发展点评>>

图书基本信息

书名：<<信息技术课堂教学案例发展点评>>

13位ISBN编号：9787504155795

10位ISBN编号：7504155799

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学出版社

作者：王荣良

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术课堂教学案例发展点评>>

内容概要

尽管案例的收集与开发在法学界、医学界和工商管理学界早已成为惯例，在中小学广泛运用教学案例还是近些年的事。

在基础教育变革的大背景之下，广大基层教师积极投入到教育教学研究之中，但是抽象的教育理论与丰富的教育实践之间存在着巨大差异，深奥的理论探讨并非教师所长，生动、鲜活的事例是教师的宝贵资源，而教学案例恰好能够把教师的行动与研究紧密地结合在一起。

因此，“教学案例”这个起初还不为中小学教师所熟悉的词语，现在已成为广大教师的“通用语言”。

教学案例是含有问题或疑难情境在内的真实发生的典型性事件。

首先，教学案例记录了教育教学过程中的实际情境描述；其次，教学案例包含了问题以及解决这些问题的方法；再次，教学案例具有典型性，能够从一个事件的问题解决过程中说明、诠释类似的事件，能给教学案例的阅读者带来启示与体会。

近年来信息技术的普及与发展，使更多的人感受到了信息技术的无穷魅力。

作为新生的信息技术课程，其实践性、发展性等与其他传统课程有着不同的属性，这就要求我们对课程的内容、方法展开富有创新意义的探索、研究与实践。

以教学案例形式呈现的信息技术课堂教学，既是信息技术教学方法实践的研究成果，也是信息技术教师专业学习的良好素材。

教师专业发展是指教师在整个专业生活中，通过终身的专业训练，习得教育技术，实施专业自主，体现专业道德，逐步提高从教素质，成为教育专业工作者的专业成长过程。

这是一个发展的过程，在这一过程中，教师需要自主地学习、体验、实践、反思教学。

一个好的教学案例，可以触发教师的灵感，启迪教师的智慧，也可以提升教师的理论水平，规范教师的教学言行。

教学案例记录了教学的发展过程，教师不仅可以从中找到自己的成长轨迹，更可以领悟教师专业发展的真谛。

书籍目录

第一章 信息技术课程与教师专业发展

第一节 信息技术课程的特点和体系

一、对信息技术课程的理解

二、信息技术课程的特点

三、信息技术课程内容的组织方式

第二节 信息技术课堂教学活动概述

一、信息技术课堂教学活动的特点

二、信息技术教学中的注意事项

三、信息技术课堂教学方法选择原则

第三节 信息技术教师专业能力要求

一、信息技术教师需具备的专业能力

二、信息技术教师专业能力的提高与发展

三、信息技术教师专业能力提高的可塑空间

第二章 信息技术基础知识教学方法的研究

第一节 讲授教学法

一、什么是讲授教学法

二、讲授法在课堂教学中的教学案例

三、讲授法的步骤

.....

第三章 信息技术操作技能训练方法的研究

第四章 信息技术能力培养的教学方法研究

第五章 信息技术情感态度与价值观的培养

第六章 信息技术课堂教学发展案例

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>