

图书基本信息

书名：<<IT环境下教师与学生沟通行为的发展/教师与学生行为发展丛书>>

13位ISBN编号：9787504155955

10位ISBN编号：7504155950

出版时间：2012-10

出版时间：教育科学出版社

作者：茅育青，焦建英 著

页数：225

字数：231000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

茅育青教授等人著的《IT环境下教师与学生沟通行为的发展》一书内容包括IT环境下沟通行为的基本理论、IT环境下常用的沟通工具、IT环境下的沟通策略、教师对IT环境下学生沟通行为的观察、网络环境下学生健康沟通行为的培养等。

书籍目录

第一章 IT环境下沟通行为的基本理论

第一节 IT环境下沟通行为概述

引子

一、IT环境下沟通的意义

二、IT环境下沟通的概念

三、IT环境下沟通的要素

第二节 IT环境下学生沟通行为的基本原理

一、IT环境下沟通行为的分类

二、IT环境下有效沟通的原则

三、IT环境下有效沟通的过程

第三节 IT环境下学生沟通行为的理论基础

一、传播理论基础

二、媒体理论基础

三、学习理论基础

第二章 IT环境下常用的沟通工具

第一节 沟通工具的种类和原理

一、沟通工具的种类

二、常用沟通工具的原理

三、常用沟通工具的应用场合

第二节 常用沟通工具的选择和使用

一、常用沟通工具的优、缺点

二、常用沟通工具的使用及注意事项

第三节 IT环境下沟通中思维外显工具(思维导图)的应用

一、思维导图基本原理及软件使用

二、思维导图在课堂沟通中的应用

三、思维导图在电话沟通中的运用

四、思维导图在自我沟通中的运用

第三章 IT环境下的沟通策略

第一节 沟通的心理相容策略

一、什么是心理相容

二、心理相容策略

第二节 沟通信息载体的使用策略

一、运用文字的策略

二、运用音频的策略

三、运用视频的策略

四、运用图片的策略

五、运用动画的策略

第三节 常用沟通工具的使用策略

一、一对一沟通工具的使用策略

二、一对多沟通工具的使用策略

三、多对多沟通工具的使用策略

第四节 网络安全策略

一、技术防范策略

二、网络信息过滤策略

三、心理防范策略

案例 IT环境下基于B/S(浏览器/服务器)模式的课堂沟通策略

第四章 教师对IT环境下学生沟通行为的观察

第一节 教师对IT环境下学生沟通行为观察的步骤

一、确定沟通目标

二、确立行为目标

三、进行自然观察

四、分析观察数据

第二节 教师对IT环境下学生沟通行为的观察方式

一、观察方式

二、观察的维度和评价线索

三、观察分析工具

四、工具使用事项

第三节 教师对IT环境下学生沟通行为进行观察的实践

第五章 网络环境下学生健康沟通行为的培养

第一节 网络与青少年

一、中小学生学习现状

二、网络沟通对中小学生的正、负影响

三、负面效应的归因分析

第二节 网络环境下学生有效沟通的基本条件

一、正确对待网络语言

二、熟悉常用网络语言及其分类

三、遵循在网络环境下进行有效沟通的主要原则

第三节 网络环境下健康沟通行为的培养策略

一、对网络环境下学生沟通行为的引导和干预

二、利用校园网开展德育

三、网络环境下学生健康沟通行为的培养

案例1 QQ环境下学生沟通行为的个案研究

案例2 IT环境下小学生沟通行为改进的行动研究

案例3 小学生网络交流礼仪教育的内容与途径

案例4 网络文化对初中生的影响及对策研究

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>