

<<节约型学样建设的策略>>

图书基本信息

书名：<<节约型学样建设的策略>>

13位ISBN编号：9787504155986

10位ISBN编号：7504155985

出版时间：2011-3

出版时间：教育科学出版社

作者：李华勇 等著

页数：373

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<节约型学样建设的策略>>

内容概要

为全面贯彻中央关于节约型社会建设的战略部署，落实教育部关于建设节约型学校的通知精神，积极开展节约型学校创建工作，把节约思想纳入学校组织管理、教育教学以及校园建设之中，李华勇等编著的《可持续发展教育实施指南》汇集近年来大中小学及幼儿园开展节约型学校建设的经验，将《节约型学校建设的策略》纳入“可持续发展教育实施指南”系列丛书，旨在为大中小学及幼儿园教育管理者、教育工作者及相关人员提供节约型学校建设的具体指导。全书共有七章内容，每章又有若干“节”组成。

<<节约型学样建设的策略>>

书籍目录

第一章 节约型社会与节约型学校第一节 节约型社会：时代发展的必然趋势一、节约型社会的提出二、节约型社会的特征三、节约型社会的体系建构四、建设节约型社会的重大意义第二节 节约型学校：学校持续发展的呼唤一、节约型学校的内涵二、节约型学校的特征三、节约型学校建设是对节约型社会建设的积极回应四、构建节约型学校的必要条件第二章 节约型学校建设的理论支撑与实施原则第一节 节约型学校建设的理论支撑一、可持续发展理论二、循环经济理论三、低碳经济理论第二节 节约型学校建设的实施原则一、全园覆盖 全员参与二、统筹规划 效率优先三、管教结合 重在育人四、突出特色 因校制宜五、遵循标准 稳步推进第三章 节约型学校建设：组织体系&middledot;管理制度&middledot;运行机制第一节 节约型学校建设的组织体系一、节约型学校建设的组织机构二、节约型高等学校建设的组织机构与人员配备三、节约型中小学校建设的组织机构和人员配备第二节 节约型学校建设的管理制度一、节约型学校建设管理制度的内涵、地位与作用二、节约型学校建设管理制度的种类和主要内容三、制定节约型学校建设管理制度应注意的问题第三节 节约型学校建设的运行机制一、节约型学校建设运行的内涵及流程二、节约资源管理运行机制的建立三、节约型学校建设的管理模式第四章 节约型学校建设：教育&middledot;宣传第一节 节约教育一、面向学生的节约教育二、面向教职工的节约教育第二节 节约宣传一、节约宣传的任务二、节约宣传的形式与方法三、节约宣传中应注意的问题第五章 节约型校园建设：规划设计&middledot;施工验收&middledot;运行维护第一节 节约型校园建设的规划设计一、节约型校园建设规划设计的主要内容二、节约型校园建设规划设计的典型案例三、节约型校园建设规划设计中值得注意的问题第二节 节约型校园建设的施工、工程施工监理及验收一、节约型校园建设施工、工程施工监理及验收的主要内容二、节约型校园建设施工、工程施工监理及验收中值得注意的问题第三节 节约型校园建设的运行维护一、节约型校园建设的运行维护——校园节能二、节约型校园建设的运行维护——校园节水三、节约型校园建设的运行维护——校园节材四、节约型校园建设的运行维护——校园节粮五、节约型校园建设运行维护中值得注意的问题第六章 节约型学校建设：考核评价第一节 节约型学校建设考核评价体系：建构原则&middledot;内容框架一、节约型学校建设考核评价体系的建构原则二、节约型学校建设考核评价体系的内容框架第二节 节约型学校建设考核评价：权重&middledot;分值&middledot;计分方法一、节约型学校建设的考评权重二、节约型学校建设的考评分值三、节约型学校建设的考评等级、计分方法及评价方法第三节 节约型学校建设考核评价：类别&middledot;程序&middledot;要求一、节约型学校建设的考评类别二、节约型学校建设的考评程序三、节约型学校建设的考评要求第七章 节约型学校建设：实用工具第一节 政策法规一、通用性政策法规二、教育专用性政策法规三、补贴政策第二节 相关标准一、管理类标准二、建筑节能标准三、经济运行标准四、节能监测标准第三节 节能技术介绍一、节约能源二、节约用水三、节约材料附录教育部关于建设节约型学校的通知北京市教育委员会关于建设节约型学校的实施意见北京市节约型中小学校建设指导意见（试行）北京市节约型高等学校建设指导意见（试行）北京市节约型中小学校（绿色学校）建设考核评价办法（试行）

<<节约型学样建设的策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>