

<<教师与学生创新行为的发展>>

图书基本信息

书名：<<教师与学生创新行为的发展>>

13位ISBN编号：9787504156013

10位ISBN编号：7504156019

出版时间：2011-3

出版时间：教育科学出版社

作者：徐丽华，吴文胜，傅亚强 著

页数：235

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师与学生创新行为的发展>>

内容概要

本书主要围绕学生和教师的创新行为展开研究。全书从学生创新行为发展的意义、心理基础、创新行为的调查研究、学生创新行为的特征与载体、教师对学生创新行为的影响等方面介绍了研究相关成果，在创新成为时代主题、培养创新人才成为学校教育和课程改革重要目标的今天，上述研究成果具有较强的现实指导意义。

<<教师与学生创新行为的发展>>

书籍目录

第一章 学生创新行为发展的意义

第一节 创新是我国社会发展的必然要求

- 一、是建设创新型国家的需要
- 二、是我国课程改革的主要目标
- 三、是教师专业化的需要

第二节 创新是学生个体发展的本性要求

- 一、学生是天生的创造者
- 二、学生是能动的创新主体
- 三、学生时期的创新实践是培养创新人才的基础

第二章 创新行为的心理基础

第一节 智力理论新进展

- 一、PASS智力理论
- 二、斯滕伯格的智力三元理论
- 三、多元智力理论
- 四、生物生态学智力理论

.....

第三章 教师创新行为的调查研究

第四章 学生创新行为的特征与载体

第五章 教师对学生创新行为的影响

第六章 教师对学生创新行为的指导方法

第七章 教师指导学生创新行为的条件

主要参考文献

后记

<<教师与学生创新行为的发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>