

<<教师个人知识研究>>

图书基本信息

书名：<<教师个人知识研究>>

13位ISBN编号：9787504156068

10位ISBN编号：750415606X

出版时间：2011-4

出版单位：教育科学

作者：吴卫东

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师个人知识研究>>

内容概要

教师个人知识是指教师个人所拥有的经验、体验和信念的整合体，是一种复杂的整合性、场景性和多元表征性的知识。

它是教师教育教学活动的直接支撑，是教师专业发展的重要标志。

本书是作者寓居于小学数学教师这一特殊群体，基于近十年田野研究的成果。

本书在探讨教师个人知识内涵与外延的基础上，构建了教师个人知识表征的立体结构，并以小学数学教师为例，运用具体的案例与叙事方式探讨了教师个人知识的思维表征、言语表征与行为表征，以及影响教师个人知识发展的个人经历、教学形象、职业追求等因素。

本书作者发挥其自身优势，用大量来自于教学实践中的案例辅以说明，使得内容妙趣横生，具有很强的可读性，也增强了研究结果的说服力。

<<教师个人知识研究>>

书籍目录

引言 成为理论与实践的互译者

第一章 研究的背景与问题

1.1 研究的背景

1.2 国内外关于教师知识研究的现状概述

1.3 研究的目的与内容

1.4 研究的方法与过程

1.5 本书的结构

第二章 教师个人知识的立体建构

2.1 知识观的多维思考

2.2 什么是个人知识

2.3 教师个人知识的立体建构

第三章 教师个人知识的思维表征

3.1 心理学视角中教师个人知识的思维表征

3.2 不同发展阶段教师个人知识的命题表征差异

3.3 新手与专家教师教学图式表征的差异

第四章 教师个人知识的言语表征——教育隐喻与行话

4.1 隐喻与教育隐喻

4.2 教育隐喻是重要的认知与研究工具

4.3 教师职业言语中的教育隐喻

4.4 教育行话

第五章 教师个人知识的行为表征(一)——教育智慧

5.1 智慧是什么

5.2 教育智慧

5.3 公开课场景中的教育智慧

第六章 教师个人知识的行为表征(二)——教学疾病

6.1 教学疾病研究的价值思考

6.2 教学疾病的具体表现

6.3 不同情境中的教学疾病

6.4 教学疾病的反思策略

第七章 教师个人知识发展个案研究——成长中的美丽：一位小学数学特级教师的成长个案

7.1 研究的论题与假设

7.2 研究概述

7.3 研究的结论与分析

第八章 研究结论、建议与局限性

8.1 研究的结论

8.2 基于研究结论的建议

8.3 局限性与未来研究方向

附录1 小学教师专业发展现状调查问卷

附录2 小学数学教师个人知识调查问卷

附录3 小学教师教学知识现状及其影响因素的调查研究

附录4 小学数学教师个人知识调研答卷

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>