

<<教师与学生交往行为的发展>>

图书基本信息

书名：<<教师与学生交往行为的发展>>

13位ISBN编号：9787504156129

10位ISBN编号：7504156124

出版时间：2011-3

出版时间：教育科学出版社

作者：陈永华，黄文芳，陈珏 著

页数：228

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师与学生交往行为的发展>>

内容概要

《教师与学生交往行为的发展》是《教师与学生行为发展丛书》之一，书中包括了学生交往行为的理论与研究、学生交往行为的表现与分析、教师对学生交往行为的观察、教师对学生交往行为的指导等内容。

<<教师与学生交往行为的发展>>

书籍目录

- 第一章 学生交往行为的理论与研究
 - 第一节 学生交往行为的理论梳理
 - 一、哲学认识
 - 二、心理学认知
 - 三、社会学思想
 - 四、教育学理念
 - 第二节 学生交往行为的有关研究
 - 一、主体教育研究
 - 二、基础教育课程改革中有关学生交往的研究
- 第二章 学生交往行为的表现与分析
 - 第一节 学生交往行为界说
 - 一、交往的概念与特征
 - 二、学生交往行为与学生发展
 - 第二节 学生交往行为的具象表达
 - 一、学生交往行为的分类
 - 二、学生交往行为的差异性
 - 第三节 学生交往行为的影响因素
 - 一、学生身心发展水平对交往行为的影响
 - 二、家庭对学生交往水平的影响
 - 三、学校和教师对学生交往水平的影响
 - 四、同伴对学生交往水平的影响
 - 五、社会文化因素对学生交往水平的影响
- 第三章 教师对学生交往行为的观察
 - 第一节 学生交往行为观察的意义
 - 一、学生行为观察的含义
 - 二、学生交往行为观察的价值与意义
 - 第二节 学生交往行为的分析要素
 - 一、学生交往行为分析的依据
 - 二、学生交往行为的要素剖析
 - 第三节 教师对学生交往行为的观察线索
 - 一、学生交往行为观察线索的作用与内容
 - 二、学生交往行为观察线索的运用
 - 第四节 教师对学生交往行为观察的实践
 - 一、影响教师观察学生交往行为的因素
 - 二、学生交往行为观察与校本行动研究
 - 三、学生交往行为观察校本研修模式运用中的几个问题
- 第四章 教师对学生交往行为的指导
 - 第一节 学生交往行为指导的内涵和价值
 - 一、学生交往行为指导的内涵
 -
- 附录 学生交往行为研究案例
- 参考文献
- 后记

<<教师与学生交往行为的发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>