

<<教育概览2010 OECD指标>>

图书基本信息

书名：<<教育概览2010 OECD指标>>

13位ISBN编号：9787504156259

10位ISBN编号：7504156256

出版时间：2011-3

出版时间：教育科学

作者：经济合作与发展组织|译者:中央教育科学研究所

页数：443

字数：673000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育概览2010 OECD指标>>

内容概要

当各国政府寻求改善国民的社会与经济前景的有效政策，出台提高教育效率的激励措施，动员资源以满足不断提高的需求时，国际比较就得到他们越来越多的重视。

为了回应这样的需求，OECD教育署开发分析了一系列具有国际可比性的量化指标，并将分析结果分年度发表在《教育概览》一书中。

这些指标使得教育政策制定者和教育工作者能够参照别国教育情况认识本国教育体系，并与OECD的国别政策评论一起，为各国政府的政策改革提供支持并对采取的改革予以评价。

《教育概览》致力于满足不同读者群的需求，从希图借鉴政策经验的政府，到获取数据进行深入分析的学者，及至希望了解本国学校如何培养国际水平的学生的大众。

该书涵盖了学习成果质量、政策杠杆、影响这些成果的因素以及教育投入所带来的更广泛意义上的个人回报与社会回报等。

<<教育概览2010 OECD指标>>

书籍目录

编者寄语一

导论

读者指南

第一章 教育机构的产出及学习的影响

指标A1成人学历水平如何?

指标A2多少学生完成中等教育并升入大学?

指标A3多少学生毕业于高等教育?

指标A4多少学生完成了高等教育?

指标A5有多少成年人参与教育和学习?

指标A6学历如何影响就业?

指标A7教育的经济收益是多少?

指标AB教育投资的动机何在?

指标A9教育的社会效益如何?

指标A10教育与经济之间的关系如何?

第二章 教育中的财政与人力资源投入

指标B1生均支出是多少?

指标B2国民财富用于教育的比例是多少?

指标B3教育的公共投入和私人投入是多少?

指标B4教育总体公共支出是多少?

指标B5高等教育学生交多少费?得到多少公共补贴?

指标B6教育经费用于哪些资源和服务?

指标B7哪些因素影响经费支出水平?

第三章 教育机会参与与过渡

指标C1哪些人接受教育?

指标C2谁在国外学习,在哪些国家学习?

指标C3学生是否从学校向工作成功过渡?

第四章 学习环境与学生组织

指标D1学生有多少时间用于课堂学习?

指标D2生师比是多少?班额是多大?

指标D3教师工资是多少?

指标D4教师的多少时间用于教学?

指标D5哪类学校可供选择?各国采取哪些措施促进或限制择校?

指标D6家长如何影响子女的教育?

附录1各国教育体系的特点

附录2参考统计数据

附录3资料来源、方法与技术-性说明

参考文献

为本书出版作出贡献的人士

OECD的相关出版物

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>