

<<中小学教师如何用哲学>>

图书基本信息

书名：<<中小学教师如何用哲学>>

13位ISBN编号：9787504156266

10位ISBN编号：7504156264

出版时间：2011-4

出版时间：教育科学出版社

作者：冉乃彦

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学教师如何用哲学>>

内容概要

教师需要一种“用”哲学的精神

本书特色

漫画说哲学

故事话哲学

案例讲哲学

名师悟哲学

精选10幅漫画、20个寓言故事、30个教学案例，汇集30余位名师的哲学感悟……

一部献给教师的马克思主义哲学通俗读本

<<中小学教师如何用哲学>>

作者简介

冉乃彦，一个酷爱哲学的人。

在动荡的年月里，饱经磨炼。

辗转十个单位做过四十多种不同性质的工作：在工厂开过车床、老吊车在“五七干校”是水稻班的班长；从幼儿园、小学、中学到研究生班都任过教；在少年宫担任过舰船模型和木偶小组辅导员；而工作最长的单位是北京教科院，一干就是二十多年。

工作虽然变换很多，但往往还能够出成绩，就在于每种工作中都学着“用哲学”。

现为中国家庭文化研究会常务理事，中国教育学会自我教育学术委员会副主任、北京市关心青少年教育协会副会长。

在中央电视台“实话实说”

“成长在线”

“十二演播室”和中央教育电视台“家庭教育”担任嘉宾多次，出版著作十余部，发表学术论文、科普文章(包括十四篇俄英译文)约四百篇。

<<中小学教师如何用哲学>>

书籍目录

开场白

1. 哲学很有用
2. 在“用”中学哲学
3. 哲学的大众化
4. 处理好古今中外哲学的关系

存在论

1. 教育的“温度”
——对立统一
2. 上课时飞进一只鸟
——矛盾的普遍性
3. 回头的羊
——矛盾的特殊性
4. 哪壶开了先提哪壶
——矛盾转化的条件
5. 善于抓住牛鼻子
——主要矛盾、次要矛盾
6. 教育是一把双刃剑
——矛盾的主要方面、次要方面
7. 斜栽树与墩秧
——不同阶段的矛盾
8. 压倒骆驼的一根稻草
——量变、质变规律
9. 毛毛虫与蝴蝶
——否定之否定规律

意识论

价值论

后记

<<中小学教师如何用哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>