

<<中国教育竞争力报告.2010>>

图书基本信息

书名：<<中国教育竞争力报告.2010>>

13位ISBN编号：9787504156372

10位ISBN编号：750415637X

出版时间：2011-2

出版时间：教育科学出版社

作者：中央教育科学研究所国际比较教育研究中心

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育竞争力报告.2010>>

内容概要

《中国教育竞争力报告2010》主要内容包括教育竞争力研究理论基础，教育竞争力的评价指标体系与评价方法，教育竞争力的优势与劣势分析，新兴经济体教育竞争力分析，东亚经济体国家及地区的教育竞争力，教育政策与国家竞争力基本要素，提高竞争力的教育政策国际比较等。

书籍目录

第一部分 教育竞争力研究框架 / 1第一章 教育竞争力内涵界定及研究综述 / 3第一节 教育竞争力的内涵与界定 / 3一、竞争与竞争力 / 3二、国家竞争力与教育竞争力 / 6第二节 国内外教育竞争力研究综述 / 9一、国家竞争力研究综述 / 9二、教育竞争力研究综述 / 16三、教育竞争力相关领域的研究 / 19第二章 教育竞争力研究理论基础 / 29第一节 教育竞争力研究的理论问题和理论依据 / 29一、教育竞争力研究的理论问题 / 29二、教育竞争力研究的理论依据 / 30第二节 作为理论参考的几种相关理论 / 33一、人力资本理论和新经济增长理论 / 33二、知识经济理论 / 36三、发展理论 / 39四、终身学习理论 / 41五、全球化理论 / 43第三章 教育竞争力的评价指标体系与评价方法 / 46第一节 国内外主要教育指标体系述评 / 46一、国际主要教育指标体系述评 / 46二、国内有关教育竞争力研究的指标体系 / 54第二节 教育竞争力的评价模型 / 61第三节 教育竞争力的评价指标体系 / 64一、教育竞争力的评价指标体系 / 64二、教育竞争力评价指标来源及解释说明 / 65第四节 教育竞争力的计算方法 / 68一、有关教育竞争力的评价方法 / 68二、本课题关于教育竞争力的计算方法 / 70第二部分 2009年度中国教育竞争力报告 / 73第四章 2009年度中国教育竞争力总体述评 / 75第一节 2009年度中国教育竞争力评价 / 75一、综合评价：中国教育竞争力排名居世界中等水平 / 75二、专项分析：中国教育竞争力发展不均衡 / 78第二节 中国教育竞争力的国际比较 / 101一、中国教育竞争力与发达国家的比较 / 101二、中国教育竞争力与“金砖四国”的比较 / 102第五章 教育竞争力的优势与劣势分析 / 104第一节 教育竞争力的变动特征与主流趋势 / 104一、教育竞争力的变动特征 / 104二、教育竞争力的主流趋势 / 109第二节 中国教育竞争力的优势与劣势分析 / 112一、中国教育竞争力优势分析 / 113二、中国教育竞争力劣势分析 / 117第三节 中国教育竞争力的纵向比较 / 119一、与10年前的比较 / 119二、中国教育竞争力的未来展望 / 121第三部分 不同经济体的教育竞争力 / 123第六章 新兴经济体教育竞争力分析 / 125第一节 巴西教育及国家发展 / 127一、巴西的社会经济特点 / 127二、巴西教育特点及其与社会经济发展的关系 / 128三、巴西教育存在的问题及对国家发展的影响 / 132第二节 俄罗斯的教育及国家发展 / 134一、俄罗斯的社会经济特点 / 134二、俄罗斯教育发展特点及其与国家发展的关系 / 135三、俄罗斯复兴对教育的要求 / 138第三节 印度教育及国家发展 / 140一、印度的社会经济特点 / 140二、印度教育及其与社会经济发展的关系 / 142第四节 国家发展对教育的诉求 / 146第七章 东亚经济体国家及地区的教育竞争力 / 149第一节 东亚经济体国家及地区的教育发展状况 / 151一、各东亚经济体教育发展状况 / 151二、各东亚经济体教育竞争力 / 153第二节 影响东亚各经济体教育竞争力的因素分析 / 154一、教育适应经济发展与提高教育竞争力 / 154二、人力资源强国战略与提高教育竞争力 / 162三、文化因素与提高教育竞争力 / 170第三节 东亚经济体教育竞争力状况与特点 / 174第八章 发达国家教育竞争力分析 / 177第一节 人文生态系统表现 / 177一、竞争力排名 / 177二、人类发展指数 / 181三、教育指数 / 182四、人均国内生产总值 / 182第二节 资源投入 / 184一、公共投入和社会投入占CDP比例及三级教育投入分别占GDP比例 / 184二、公共支出和社会支出占GDP比例 / 185三、生均支出 / 186第三节 机会和过程 / 187一、3-4岁儿童入园率 / 187二、高等教育毛入学率 / 188三、外国留学生所占份额 / 191四、基础教育教师工资水平 / 192五、教师专业发展 / 194第四节 产出和结果 / 197一、15岁学生阅读、数学和科学素质低表现者比例 / 197二、科学拔尖学生比例 / 201三、25-64岁劳动力人口教育成就 / 202四、学习成就水平提高对经济增长的贡献 / 204第五节 终身学习表现 / 206一、资格框架建设 / 206二、成人参加终身学习的比率 / 210第六节 发达国家教育竞争力评价指标参照值 / 213第四部分 提高国家竞争力的教育政策国际比较 / 217第九章 教育政策与国家竞争力基本要素 / 219第一节 影响竞争力的教育要素 / 219一、提高竞争力的政策环境 / 220二、教育对竞争力的影响力度 / 221三、提高竞争力的政策需求 / 225第二节 满足不同经济发展阶段的教育需求 / 227一、经济发展阶段的划分 / 227二、我国提高竞争力的教育需求 / 229第十章 提高竞争力的教育政策国际比较 / 233第一节 主要“创新驱动”国家的教育发展战略 / 233一、美国的创新战略与教育发展计划 / 234二、英国“创新国家”建设中的教育发展战略 / 237三、日本国家创新战略中的教育发展目标 / 239四、欧盟“创新驱动”的教育发展战略 / 242第二节 主要“效率驱动”国家的教育发展战略 / 244一、关注普及与质量的印度教育发展战略 / 245二、俄罗斯提高国家竞争力的教育创新政策 / 250三、巴西发展全民素质教育促进效率驱动 / 253四、印度尼西亚以“全民素质

教育”提高国家竞争力 / 255五、以构建本土教育体系促进经济发展的泰国教育改革 / 259六、中国应对创新驱动的2020教育发展规划 / 264参考文献 / 268后记 / 273

章节摘录

国家竞争力是由一个国家各个领域的竞争力综合在一起而构成的总体竞争力，因此它是一种综合实力。

国家竞争力包括国家总体实力发展的各个方面，例如经济竞争力、文化竞争力、科技竞争力、教育竞争力、人才竞争力、企业竞争力等。

但国家竞争力并不等于所有这些竞争力的简单相加，某些方面的竞争力可能对国家竞争力的贡献较大，而在一定时期和一定条件之下，某些领域的竞争力可能对国家竞争力起到关键性甚至决定性的作用。

正如竞争力与能力之间存在着区别一样，国家竞争力与国家实力之间也存在着区别。总体而言，一个国家的竞争力也就是它的实力，但一个国家的实力要通过参与并赢得竞争才能作为竞争力得以体现，否则，国家的实力只是一种潜在的竞争力。

我们说国家竞争力也可以产生于国与国之间的比较过程，通过这种比较而得出的竞争力排名结果，其所反映的应当是一个国家的实力状况，即它的潜在竞争力。

对国家竞争力的评价，需要通过量化的指标来进行。

指标的选定应涵盖国家的经济、社会、文化等各个方面、各个领域的总体发展，并选择具有典型性和代表性、相关敏感度高的指标，以满足信度和效度的要求。

但在实际当中，由于国际可比指标数据的缺乏，往往使研究难以得到理想的数据支撑。

尽管通过技术处理可以最大限度地减少因数据缺失而造成的不利影响，但依靠技术处理能够弥补的损失仍然是有限的。

加上指标选定及数据处理时研究者主观倾向性的影响，因此要做到全面、准确、客观地通过指标和数据来评价各国的国家竞争力，是一件难度相当大的事情。

我们对于国内外关于国家竞争力评价研究的排名结果，应当以科学的、辩证的态度加以对待，既不求全责备，也不完全依赖。

指标数据的评价结果是一个重要的参考依据，但同时还需要深入地研究各国的实际情况，将质性研究与量化研究相互结合补充，以最大限度地使研究趋于完善。

2.教育竞争力 国家竞争力意味着国民财富的增加和实际国民收入的提高，但与此同时，社会、资源、科技、教育等方面对竞争力的参与是不可忽视的。

竞争力既产生于产业内部的效率，具体体现在产业竞争力和企业竞争力上，又取决于外部环境，而且随着全球化的推进，后者已成为研究的重点，国内、国外等环境或体制（包括经济、政治、文化、教育等）将从更深的层次影响到国家竞争力的形成。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>