

<<教具理论研究导论>>

图书基本信息

书名：<<教具理论研究导论>>

13位ISBN编号：9787504156990

10位ISBN编号：750415699X

出版时间：2011-4

出版时间：教育科学

作者：刘济昌 编

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教具理论研究导论>>

内容概要

教具是一个综合性的概念，它与生产活动要使用机器、军队要有武器装备、交通要有运输工具一样，其在教育事业中占有重要地位。

教具是特殊形式的教材，教师的助手，学生的朋友，是学校办学条件之一。

此外，它还有一个独特的功能，那就是除了支持经常性的教学活动之外，以联系实际见长。

师生在教学过程中使用教具不仅能求得知识，还能锻炼技能，得以“动手动脑，手脑并用”。

因此，可以说教具是推进素质教育，培养创新精神与实践能力的必要条件。

随着科学技术的飞速发展，我国的教具事业在教学手段现代化的道路上取得很大进步。

主要表现在：教具覆盖面拓宽了。

各级各类学校和培训机构都不同程度地配置了教具；教具品种增多、功能强大了。

运用现代化科技手段，突破时空界限，大大丰富了学习内容，提高了学习效率；教具与教学结合更加紧密了。

直接参与到教学模式、教学方式方法乃至教学内容的优化过程中进行整合；教具内容结构变化加快了。

传统教具的改造，现代教育技术特别是信息技术的应用促进了教具体结构的改变。

<<教具理论研究导论>>

书籍目录

前言第一章 教具的历史演变与发展一、教具的由来(一)从中国古代教育说起(二)教具在欧洲的兴起(三)中国教具制造的肇兴二、教具的发展阶段(一)以实物为主的“直观教具”阶段(二)专门设计制造教具的阶段(三)现代化教具综合发展的阶段(四)信息化时代教具的整体改造阶段第二章 教具的品种与分类一、学校教育使用教具的种类(一)普通中小学使用的教具(二)特殊教育使用的教具(三)学前教育(幼儿园)使用的玩教具(四)中等职业学校专业实验(实训)室装备……第三章 关于教具定义问题的讨论第四章 教具的发展和对理论研究的关注第五章 信息技术的挑战第六章 从历史与现实的反思看教具理论研究的重要性第七章 教具理论研究的目的是任务第八章 教具理论研究框架与课题结构设计第九章 教具研究的理论基础第十章 教具理论研究方法第十一章 教具学的学科定位问题第十二章 教具评价的研究第十三章 教具理论研究的组织与策略第十四章 关于教具文化问题的思考附录1 教具理论研究课题指南附录2 国际或外国的相关机构后记

<<教具理论研究导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>