

<<社会控制论视角下的教育与幸福>>

图书基本信息

书名：<<社会控制论视角下的教育与幸福>>

13位ISBN编号：9787504157010

10位ISBN编号：7504157015

出版时间：2011-6

出版时间：教育科学出版社

作者：田若飞

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社会控制论视角下的教育与幸福>>

### 内容概要

本书运用社会控制论的研究方法，通过实证研究的方式，对教育的特定阶段，即上海地区高三学生的幸福感指数进行调查、研究，发现成绩焦虑适度感体验对学生主观幸福感的直接影响较低，而同伴关系、自我满意感和生活意义感对学生的主观幸福感影响较大，并且表现出明显的性别和学校差异。基于此，本书提出了教育增强人们幸福感的切实有效的建议。

<<社会控制论视角下的教育与幸福>>

作者简介

田若飞，女，1973年生。

2008年毕业于华东师范大学教育科学学院，获教育学博士学位。

现为沈阳师范大学教育科学学院副教授，主要从事教育文化与社会、教育评价等方面的研究。

发表论文10余篇，主持省部级研究课题两项。

# <<社会控制论视角下的教育与幸福>>

## 书籍目录

- 序
- 第一章 研究背景及综述
  - 第一节 “教育与幸福”研究的现实意义
  - 第二节 国内外“教育与幸福”研究综述
- 第二章 研究问题及方法
  - 第一节 研究问题
  - 第二节 研究方法
- 第三章 实验性示范性高中高三学生主观幸福感研究
  - 第一节 学生主观幸福感的结构分析与量表编制
  - 第二节 学生主观幸福感现状及影响因素初探
- 第四章 学生幸福观念及幸福现状分析
  - 第一节 学生幸福观念及其来源
  - 第二节 学习压力感与学生主观幸福
- 第五章 学生幸福感学校差异分析
  - 第一节 课程设置与学生的自我掌控
  - 第二节 课程学习与学生的自我认识
  - 第三节 课程评价与学生的自我体验
- 第六章 学生主观幸福感性别差异分析
  - 第一节 关于幸福的性别刻板印象
  - 第二节 性别刻板印象下的学生幸福感差异
  - 第三节 制造差异与遏制差异——男生女生都不幸福
- 第七章 研究结果分析
  - 第一节 研究结论
  - 第二节 本研究的几点启示
- 第八章 教育如何促进人的幸福
  - 第一节 关于教育与幸福的思考
  - 第二节 教育如何能够促进幸福
- 参考文献
- 附录
- 后记

## <<社会控制论视角下的教育与幸福>>

### 编辑推荐

受教育者在幸福问题上已经接受了怎样的灌输？

他/她所持有的幸福观念是什么？

他/她的幸福观念与实在之间是否存在差距？

造成这种差距的原因是什么？

这些又集中反映了教育的什么问题？

回答这些问题，必须首先实现从教育者的幸福视野向受教育者视界的转换。

为此，田若飞等的《社会控制论视角下的教育与幸福——以上海市实验性示范性高中为例》借鉴了社会控制论和心理学主观幸福感的研究方法，将学生视为一个自组织的个体心理系统，通过问卷调查和学生访谈，对上述问题做了细致的社会文化分析。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>