

<<2010中国中小学教师发展报告>>

图书基本信息

书名：<<2010中国中小学教师发展报告>>

13位ISBN编号：9787504157263

10位ISBN编号：7504157260

出版时间：2011-4

出版时间：教育科学出版社

作者：管培俊，袁振国

页数：130

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2010中国中小学教师发展报告>>

内容概要

为贯彻落实全国工作会议精神和教育规划纲要，大力推进教师和教育工作，教育部师范教育司、中央教育科学研究所联合组织编写了《中国中小学教师发展报告·2010》。报告旨在全面系统地描述近年来特别是2009年中国中小学教师发展的基本情况，客观准确地分析教师发展的成就和差距，为国家教育决策服务；科学深入地总结教师发展的经验和规律，促进教师队伍建设和发展。

<<2010中国中小学教师发展报告>>

书籍目录

绪论：我国中小学教师发展正站在新的历史起点上

第一部分 发展概况

第一章 数量结构

第一节 教师数量

- 一、全国中小学教师数量稳步增长
- 二、全国中小学教师数量增幅存在地区差异
- 三、城市和县镇教师数量增长，农村教师数量总体减少

第二节 生师比与班额

- 一、生师比
- 二、班额

第三节 性别结构

- 一、男女教师比例基本接近，女教师比例总体呈上升趋势
- 二、东部地区女教师比例高于中西部地区
- 三、城市女教师比例高于农村

第四节 年龄结构

- 一、中青年教师成为中小学教师主体
- 二、中小学教师年龄结构地区差异不明显
- 三、小学46岁及以上教师比例农村高于城市和县镇

第五节 学科结构

- 一、学科教师配置逐步优化，结构性矛盾有所缓解
- 二、中西部地区部分学科教师比例明显低于东部地区
- 三、城市和县镇学科教师配置基本合理，农村有待优化

第二章 素质水平

第一节 师德建设

- 一、师德建设政策环境不断改善
- 二、师德建设工作扎实推进
- 三、优秀教师、师德标兵不断涌现
- 四、师德建设有待加强

第二节 学历状况

- 一、学历水平整体提升较快
- 二、中小学教师高一级学历比例存在地区差异
- 三、中小学教师高一级学历比例城市高于农村

第三节 职称状况

- 一、中小学教师中高级职称比例不断提高
- 二、教师职称结构地区差异较大
- 三、中高级职称教师比例城市明显高于农村

第三章 培养培训

第一节 教师培养

- 一、培养体系走向开放
- 二、培养层次显著提高
- 三、培养模式和制度不断创新

第二节 教师培训

- 一、培训制度不断健全
- 二、培训体系日趋完善
- 三、培训模式走向多元

<<2010中国中小学教师发展报告>>

第四章 地位待遇

第一节 工资水平

- 一、教师工资稳步增长
- 二、教师工资与其他行业相比增幅较高

第二节 住房条件

- 一、城市教师住房困难依然存在
- 二、农村教师周转房正在着手解决

第三节 社会地位

- 一、党和国家高度重视和关心教师
- 二、教师的社会地位得到法制保障
- 三、教师职业声望明显提高

第五章 教师管理

第一节 师资配置

- 一、编制管理得到加强
- 二、教师补充机制基本形成
- 三、教师交流制度逐步建立

第二节 准入管理

- 一、教师资格制度全面实施
- 二、教师聘任制改革稳步推进
- 三、教师激励机制不断创新

第二部分 热点聚焦

第六章 师范生免费教育

- 一、政策要点
- 二、实施举措
- 三、主要成效

第七章 “特岗计划”

- 一、政策要点
- 二、实施概况
- 三、主要工作
- 四、主要成效

第八章 “国培计划”

- 一、实施概况
- 二、实施举措
- 三、实施成效

第九章 绩效工资制度

- 一、实施背景
- 二、实施举措
- 三、实施成效

结语：努力建设高素质专业化教师队伍

附录

附录1 中国教师发展大事记(1978-2009年)

附录2 有关政策法规文件

附录3 中国中小学教师发展水平报告——通过与经合组织国家和主要人口大国等38个国家的比较

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>