

<<我的教育心>>

图书基本信息

书名：<<我的教育心>>

13位ISBN编号：9787504157751

10位ISBN编号：7504157759

出版时间：2011-6

出版时间：教育科学出版社

作者：李镇西

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我的教育心>>

### 内容概要

本书以成长为主线，以反思为主题，力图比较客观地展示作者李镇西走过的历程。作者把他的教育实践大体分为三个阶段：“教育浪漫主义”、“教育现实主义”和“教育理想主义”。并由此展开不同阶段的反思。他的反思也经历一个过程，从对自己教育行为的分析，到对教育行为背后所蕴藏的教育观念的追问；从对身边各种教育现象的解剖，到对中国教育理论的审视……无论是微观的还是宏观的，无论是对自己还是对整个教育，每一次反思，都是一次提升。

## <<我的教育心>>

### 作者简介

李镇西，成都市武侯实验中学校长兼班主任，中国陶行知研究会常务理事，四川省第十一届人大代表。

出版有《爱心与教育》《教有所思》《听李镇西老师讲课》《做最好的家长》《做最好的老师》《做最好的班主任》《用心灵赢得心灵》《李镇西和他的学生们》等近30部著作。

曾获“全国优秀语文教师”“成都市有突出贡献的优秀专家”“全国优秀教育工作者”等称号，享受成都市人民政府专家特殊津贴。

2000年被提名为“全国十杰教师”，2007年被评为“2007十大感动四川年度人物”。

## &lt;&lt;我的教育心&gt;&gt;

## 书籍目录

代序：永远守住一颗朴素的教育心

一 未来班：第一首透明的“教育诗”

- 1.从教训到责任：激情年代点燃理想的激情
- 2.让教育过程充满儿童情趣
- 3.引导学生自己教育自己
- 4.做有童心和爱心的教育者

二 从“语文教学”到“语文教育”

- 1.在于漪们的引领下开始语文教改
- 2.“语文教育”的思考
- 3.从“小语文”走向“大语文”
- 4.“语文生活化，生活语文化”

三 教育：把童年还给童年

- 1.让孩子阅读大自然这本书
- 2.把语文课堂搬到大自然
- 3.没有活动便没有集体
- 4.为学生的“美丽人生”奠定一个美好的开端

四 在错误中成长

- 1.把教育失误变成教育财富
- 2.爱，有时会变成一种伤害
- 3.比“机智”更重要的是“尊重”
- 4.公开课：追求真教育

五 困惑与超越

- 1.把解剖刀对准自己的教育
- 2.教育：迎接商品经济的挑战
- 3.爱国主义教育：通过“改进”来“加强”
- 4.德育观念的碰撞

六 站在理论的制高点

- 1.穿行于人文精神的长廊
- 2.教育，不仅仅指向科学，它同时属于人文学科
- 3.追求为了“人”的教育目的
- 4.对“素质教育”的思考

七 集体主义教育与班级民主管理

- 1.集体主义教育漫话
- 2.用“法治”取代“人治”
- 3.“法治”管理的意义
- 4.一场有意义的争论

八 追随大师，追随名师

- 1.站在陶行知和苏霍姆林斯基的肩上
- 2.聆听于漪老师的教诲
- 3.钱梦龙：不仅仅是教育家
- 4.学习魏书生，不做魏书生

九 从“爱心”到“民主”

- 1.有了爱，不等于就有了教育
- 2.在平等中培养平等
- 3.从做学生的“灵魂工程师”到“向学生学习”

## <<我的教育心>>

4.转化“后进生”：最好的教育科研

十 语文：请给学生以心灵的自由

1.语文创造精神的培养首先是解放学生的心灵

2.思想创新呼唤教育个性

3.让课堂成为思考的王国

4.让每一个学生都拥有舒展的心灵——我教《冬天》

十一 我的生命在课堂

1.我又回到了校园

2.“新教育实验”：让教育回到原点

3.民主训练与民主启蒙

4.“行云流水，举重若轻”

十二 走向平民教育

1.就任武侯实验中学中学校长

2.追求科学质量观

3.学校管理的民主追求

4.致信温总理

<<我的教育心>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>